

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа
Пограничного муниципального округа»



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы И.В.Старченко

«15» марта 2022 г., приказ № 42

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сергеевская средняя общеобразовательная
школа Пограничного муниципального округа»
на 2022 год**

2022 год

Паспорт Программы

Наименования Программы	Среднесрочная Программа развития МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»
Цель Программы	Обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. 2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3% к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Активизировать работу службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия. 5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов, совершенствовать систему профессионального роста, обмен опытом. 6. Создать комфортные современные условия в ОО, способствующие повышению уровня школьного благополучия для всех участников образовательных отношений.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; - доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; - доля учителей, участвующих в семинарах, мероприятиях по обмену опытом; конкурсах профессионального мастерства; - доля педагогических работников, охваченных системой наставничества. - доля охвата обучающихся различными формами внеучебной образовательной деятельности; - доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; - доля обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой; - доля педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда; - доля родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания; - наличие программы по профориентационной работе; - активизация работы школьной службы медиации.
Методы сбора и обработки	1. Посещение уроков, анкетирование, наблюдение.

информации	<p>2.Изучение и анализ документов, самооценка.</p> <p>3.Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных.</p> <p>4.Разработка рекомендаций на последующий период.</p> <p>5. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; прохождение курсов ПК.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1-й этап: 2021 - 2022 учебный год (2-ое полугодие)</p> <p>2-й этап: 2022 - 2023 учебный год (1-ое полугодие)</p>
Основные мероприятия или проекта Программы (перечень подпрограмм)	<p>1. Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».</p> <p>2. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрен механизм регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью доля обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой; - не менее 80 % педагогов применяют инновационные технологии, повышающих учебную мотивацию; обладают навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций; - не менее 70% педагогов овладеют педтехнологиями, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся; - не менее 70% педагогов, используют в системе формирующее оценивание; - возрастет количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, участвующих в профессиональных конкурсах; - не менее 70 обучающихся, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; - увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной образовательной и воспитательной средой; - увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда; - увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания; - снижение уровня тревожности у обучающихся «группы риска»; - снижение конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе; - увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности; - активизация работы школьной службы медиации; - повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс (не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный и воспитательный процесс).
Исполнители	<p>Администрация МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»</p> <p>Педагоги МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»</p> <p>Родительская общественность</p>
Порядок управления реализации Программы	<p>Руководителем программы является руководитель МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное исполнение выделяемых на</p>

	выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизмов реализации программы
--	--

2. Основное содержание

Единой целью Программы является: обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов учащихся через реализацию мер по устранению факторов риска.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3% к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.

4. Активизировать работу службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.

5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов, совершенствовать систему профессионального роста, обмен опытом.

6. Создать комфортные современные условия в ОО, способствующие повышению уровня школьного благополучия для всех участников образовательных отношений.

Целевые индикаторы и показатели Программы

Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;

доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития;

доля учителей, участвующих в семинарах, мероприятиях по обмену опытом; конкурсах профессионального мастерства;

доля педагогических работников, охваченных системой наставничества;

доля охвата обучающихся различными формами внеучебной образовательной

деятельности;

доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;

доля обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой;

доля педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда;

доля родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания;

наличие программы по профориентационной работе;

активизация работы школьной службы медиации.

Методы сбора и обработки информации

Посещение уроков, анкетирование, наблюдение.

Изучение и анализ документов, самооценка.

Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных.

Разработка рекомендаций на последующий период.

Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; прохождение курсов ПК.

Сроки и этапы реализации Программы

1-й этап: 2021 - 2022 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2022 - 2023 учебный год (1-ое полугодие)

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированной школой.

1. Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

2. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды»

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Внедрен механизм регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью доля обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой;

- не менее 80 % педагогов применяют инновационные технологии, повышающих учебную мотивацию; обладают навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций;

- не менее 70% педагогов овладеют педтехнологиями, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся;

- не менее 70% педагогов, используют в системе формирующее оценивание;

- возрастет количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, участвующих в профессиональных конкурсах;

- не менее 70 обучающихся, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;

- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной образовательной и воспитательной средой;

- увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда;

- увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания;

- снижение уровня тревожности у обучающихся «группы риска»;

- снижение конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе;

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности;

- активизация работы школьной службы медиации;

- повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс (не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный и воспитательный процесс).

Механизмы реализации Программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное исполнение выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизмов реализации программы

МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ

1. «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель Программы: повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятных психологических условий развития личности ребенка.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Апрель 2022	Внедрен механизм регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью	Заместитель директора по ВР
	Провести мониторинги уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через анкетирование всех участников образовательного процесса	Апрель, сентябрь 2022	Получены результаты обратной связи по оценке степени благополучия образовательной среды.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Заседание педагогического совета по теме «Комфортная образовательная среда»	Октябрь 2022	Внесены коррективы в рабочие программы воспитания, планы работы кл. руководителей и воспитателей	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
	Выявить интересы учащихся с пониженным уровнем благополучия и привлечь их к занятиям по интересам	Май, сентябрь 2022	Участие обучающихся в различных мероприятиях	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
	Провести анкетирование педагогов по изучению уровня удовлетворенности	Октябрь 2022	Составлен план по обеспечению психологической	Заместитель директора по ВР

	психологическим климатом в коллективе		безопасности образовательной среды школы	
	Микроисследование «Изучение удовлетворенности родителей и педагогов работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)	Ноябрь 2022	Получены и обработаны результаты микроисследования. Установлена корреляция полученных результатов в отношении плана	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители
2. Обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации	Организация диагностики обучающихся (уровень мотивации, удовлетворенность)	Апрель - май 2022	Получены результаты диагностики	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь-декабрь 2022	Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией разработаны и утверждены	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники
	Разработка плана мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми	Сентябрь 2022	План мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми разработан и утвержден	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники
	Разработка плана мероприятий по повышению эффективности работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Сентябрь 2022	План мероприятий по повышению эффективности работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения разработан и утвержден	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники
	Разработка и внедрение карты класса по повышению мотивации к обучению	Сентябрь 2022	Разработаны и внедрены карты класса по повышению мотивации к обучению	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.)	Весь период	Вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3. Освоение педагогами современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочное время.	Организация и проведение мониторинга педагогического коллектива по выявлению уровня овладения педагогами технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочное время.	Сентябрь 2022	Получены результаты мониторинга, составлен план по освоению педагогами технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	Заместитель директора по УВР
	Формирование по итогам мониторинга проблемных групп, организация деятельности проблемных групп	Сентябрь 2022	Сформированы проблемные группы по изучению различных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся разных групп. Составлен план работы.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных м/о
	Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации	В течение года	План по повышению квалификации педагогов. Повышение компетентности педагогов.	Заместитель директора по УВР
	Повышение компетентности педагогов через систему теоретических и практических семинаров, работу над темами по самообразованию	В течение года	Участие педагогов в различных семинарах, организация работы над темами самообразования.	Заместитель директора по УВР
	Использование в образовательном процессе технологий, направленных на повышение мотивации обучающихся	В течение года	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Круглый стол для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»	Сентябрь 2022	Разработаны методические рекомендации по теме «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Педсовет по теме «Методы повышения учебной	Ноябрь 2022	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители

	мотивации»			проблемных групп
	Мастер-классы «Приемы повышения интереса к учебному материалу». Обмен опытом, посещение уроков и внеклассных мероприятий.	Ноябрь - декабрь 2022	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
4.Обеспечить снижение уровня тревожности обучающихся.	Подбор диагностического инструментария оценки тревожности обучающихся	Апрель 2022	Знакомство педагогов с диагностическим материалом оценки тревожности обучающихся	Заместитель директора по ВР
	Проведение диагностики уровня школьной тревожности	Апрель – май 2022	Получены результаты диагностики уровня школьной тревожности.	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности (привлечение специалистов)	Весь период	Снижение уровня тревожности у обучающихся школы, показавших высокий уровень тревожности	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Психолого-педагогические тренинги для обучающихся с привлечением специалистов.	Сентябрь – декабрь (1 раз в месяц)	Снижение уровня тревожности у обучающихся	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.	Весь период	Снижение уровня тревожности у обучающихся	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги-предметники
	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	Весь период	Снижение конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Провести тренинг для учителей по предотвращению кризисных	Октябрь 2022	Разработан буклет для педагогических работников	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

	ситуаций в образовательной среде «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде»			
5. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания».	Май 2022	Памятка «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания».	Заместитель директора по ВР
	Самодиагностика педагогов на предмет уровня профессионального выгорания	Июнь 2022	Результаты самодиагностики	Педагоги
	Подбор методик для диагностики педагогов	Август 2022	Методики для диагностики педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Проведение диагностики, интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов (с привлечением специалистов)	Сентябрь 2022	Результаты диагностики, интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (с привлечением специалистов)	Весь период	Подготовлен буклет для педагогических работников	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Провести мероприятия с педагогами по профилактике эмоционального и профессионального выгорания (с привлечением специалистов)	Октябрь 2022	Подготовлен буклет для педагогических работников	Заместитель директора по ВР
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель»	Декабрь 2022	Подготовлены памятки	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
6. Организовать системную	Разработать план мероприятий	Апрель 2022	План мероприятий в рамках	Заместитель директора

профорориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	в рамках реализации инвариативного модуля «Профорориентация» рабочей программы воспитания	(проект) Август 2022 - корректировка	реализации инвариативного модуля «Профорориентация» рабочей программы воспитания разработан и утвержден	по ВР
	Реализация плана мероприятий по профорориентационной работе с обучающимися	Сентябрь-декабрь 2022	Реализация плана мероприятий по профорориентационной работе с обучающимися. Выстроена индивидуальная профорориентационная траектория у обучающихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие в открытых онлайн мероприятиях профорориентационной направленности («Проектория», «Билет в будущее» и др.), проектах, конкурсах	Сентябрь-декабрь 2022	1. Доля обучающихся принявших участие в профорориентационных проектах (не менее 50%); 2. Доля учащихся, принимавших участие в профорориентационных конкурсах (не менее 20%); 3. Доля обучающихся 9-10 классов, принявших участие в профорориентационных проектах и вебинарах (не менее 80%). 4. Количество обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» (не менее 10 %) 5. Количество обучающихся, участников открытых уроков «Проектория» (не менее 50%)	Заместитель директора по ВР, классные руководители

7. Организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс	Разработка плана просветительских мероприятий с родителями	Август 2022	Разработан план просветительских мероприятий с родителями	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Программа родительского всеобуча	До 01 сентября 2022	Программа родительского всеобуча	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь	Апрель – декабрь 2022	Количество проведенных мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8. Активизация работы школьной службы медиации	Провести семинар-практикум «Работа школьной службы медиации»	Сентябрь 2022	Активизация работы школьной службы медиации	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Октябрь 2022	Опыт получения конструктивных выходов из конфликтных ситуаций	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.	Весь период	План работы школьной службы медиации	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель Программы: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2022	100 % педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (листы самооценки).	Апрель 2022	100 % педагогов приняли участие в самодиагностики профессионального уровня	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2022	Выявлены дефициты методической компетенции педагогических работников	Зам.директора по УВР з
	Разработка индивидуальных планов развития педагогов	Май - сентябрь 2022	100 % педагогов разработали индивидуальный план профессионального развития	Зам.директора по УВР
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей школы за учителями-предметниками, показавшими низкие результаты ГИА, ВПР, мониторинговых работ	Август 2022	50 % педагогов имеют наставников	Заместитель директора по УВР
2. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в различных	Организация и проведение региональный проблемно-тематический семинар «Точка	Март 2022	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом	Заместитель директора по УВР

форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, округа и региона	роста» - точка опоры в реализации обновленного содержания предметов естественно-научной направленности»,			
	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности, формирующему оцениванию	Март -декабрь 2022	80 % педагогов приняли участие в курсах повышения	Заместитель директора по УВР
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров на базе ОО	Октябрь- декабрь 2022	50 % педагогов приняли участие в проведении семинаров	Заместитель директора по УВР
3. Организовать участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Участие в конкурсе «Учитель года 2022»	Март- апрель 2022	Результат участия	Заместитель директора по УВР
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Весь период	30 % педагогов приняли участие в конкурсах	Заместитель директора по УВР
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков	Сентябрь 2022	Оценочный лист современного урока и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Октябрь- декабрь 2022	80% педагогов посетили уроки	Заместитель директора по УВР, руководители школьных м/о
	Применение и использование педагогами на своих уроках технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	70% педагогов применяют технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
	Применение и использование на уроках педагогами технологии формирующего оценивания	В течение года	70% педагогов применяют технологию формирующего оценивания в системе	Заместитель директора по УВР
5. Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по	Заседание методического совета по теме «Модернизация школьной модели методической службы»	Май 2022	Протокол заседания	Заместитель директора по УВР, руководители школьных м/о

повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания, индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам педагогов	Весь период	Доля педагогов, принявших участие в консультациях	Заместитель директора по УВР
--	---	-------------	---	------------------------------