

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергеевская средняя общеобразовательная школа  
Пограничного муниципального округа»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  И.В.Старченко

«15» марта 2022 г., приказ № 42



**Программа антирисковых мер  
«Повышение уровня качества школьной образовательной и  
воспитательной среды»  
МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»  
(в соответствии с рисковым профилем)**

2022 год

**Цель Программы:** повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятных психологических условий развития личности ребенка.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. Сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации.

2. Освоение педагогами современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочное время.

3. Снижение уровня тревожности обучающихся «группы риска».

4. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.

5. Организация системной профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.

6. Организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.

7. Активация работы школьной службы медиации.

### **Целевые индикаторы и показатели Программы**

Внедрен механизм регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью доля обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой;

увеличение доли педагогов, применяющих инновационные технологии, повышающих учебную мотивацию; обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций;

увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;

увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной образовательной и воспитательной средой;

увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда;

увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания;

снижение уровня тревожности у обучающихся «группы риска»;

снижение конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе;  
увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности;  
активизация работы школьной службы медиации;  
повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.

**Методы сбора и обработки информации:**

- наблюдение,
- диагностика,
- тестирование,
- мониторинг,
- анкетирование, опросы,
- изучение и анализ документов,
- анализ,
- самооценка.

**Сроки реализации программы:** программа реализуется в течение года.

**Основные меры/мероприятия по достижению цели:**

1. Проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Повышение мотивации учащихся к обучению через систему урочной и внеурочной деятельности.
3. Освоение педагогами современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Проведение комплекса мероприятий, способствующих снижению уровня тревожности обучающихся.
5. Проведение комплекс мероприятий по развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности
6. Организация системной профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.
7. Создание психологического комфорта и безопасности детей в образовательной и воспитательной среде.
8. Активизация работы школьной службы примирения.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- внедрен механизм регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью  
доля обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой;

- не менее 80 % педагогов применяют инновационные технологии, повышающих  
учебную мотивацию; обладают навыком конструктивного решения проблемных  
педагогических ситуаций;

- не менее 70 обучающихся, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах  
различного уровня;

увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной образовательной и  
воспитательной средой;

увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и  
результатами труда;

увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания;

снижение уровня тревожности у обучающихся «группы риска»;

снижение конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях  
профориентационной направленности;

активизация работы школьной службы медиации;

повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в  
образовательный и воспитательный процесс (не менее 50 % родителей вовлечены в  
образовательный и воспитательный процесс).

**Исполнители программы: администрация школы, педагогический коллектив.**

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Апрель 2022	Внедрен механизм регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью	Заместитель директора по ВР
	Провести мониторинги уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через анкетирование всех участников образовательного процесса	Апрель, сентябрь 2022	Получены результаты обратной связи по оценке степени благополучия образовательной среды.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Заседание педагогического совета по теме «Комфортная образовательная среда»	Октябрь 2022	Внесены коррективы в рабочие программу воспитания, планы работы кл. руководителей и воспитателей	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
	Выявить интересы учащихся с пониженным уровнем благополучия и привлечь их к занятиям по интересам	Май, сентябрь 2022	Участие обучающихся в различных мероприятиях	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
	Провести анкетирование педагогов по изучению уровня удовлетворенности психологическим климатом в коллективе	Октябрь 2022	Составлен план по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы	Заместитель директора по ВР
	Микроисследование «Изучение удовлетворенности родителей и педагогов работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)	Ноябрь 2022	Получены и обработаны результаты микроисследования. Установлена корреляция полученных результатов в	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители

			отношении плана	
2. Обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации	Организация диагностики обучающихся (уровень мотивации, удовлетворенность)	Апрель - май 2022	Получены результаты диагностики	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь-декабрь 2022	Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией разработаны и утверждены	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники
	Разработка плана мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми	Сентябрь 2022	План мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми разработан и утвержден	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники
	Разработка плана мероприятий по повышению эффективности работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Сентябрь 2022	План мероприятий по повышению эффективности работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения разработан и утвержден	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники
	Разработка и внедрение карты класса по повышению мотивации к обучению	Сентябрь 2022	Разработаны и внедрены карты класса по повышению мотивации к обучению	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.)	Весь период	Вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Освоение педагогами современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочное время.	Организация и проведение мониторинга педагогического коллектива по выявлению уровня овладения педагогами технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочное время.	Сентябрь 2022	Получены результаты мониторинга, составлен план по освоению педагогами технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	Заместитель директора по УВР

	Формирование по итогам мониторинга проблемных групп, организация деятельности проблемных групп	Сентябрь 2022	Сформированы проблемные группы по изучению различных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся разных групп. Составлен план работы.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных м/о
	Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации	В течение года	План по повышению квалификации педагогов. Повышение компетентности педагогов.	Заместитель директора по УВР
	Повышение компетентности педагогов через систему теоретических и практических семинаров, работу над темами по самообразованию	В течение года	Участие педагогов в различных семинарах, организация работы над темами самообразования.	Заместитель директора по УВР
	Использование в образовательном процессе технологий, направленных на повышение мотивации обучающихся	В течение года	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Круглый стол для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»	Сентябрь 2022	Разработаны методические рекомендации по теме «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Педсовет по теме «Методы повышения учебной мотивации»	Ноябрь 2022	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Мастер-классы «Приемы повышения интереса к учебному материалу». Обмен опытом, посещение уроков и внеклассных мероприятий.	Ноябрь - декабрь 2022	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
4.Обеспечить снижение уровня	Подбор диагностического инструментария оценки	Апрель 2022	Знакомство педагогов с диагностическим материалом	Заместитель директора по ВР

тревожности обучающихся.	тревожности обучающихся		оценки тревожности обучающихся	
	Проведение диагностики уровня школьной тревожности	Апрель – май 2022	Получены результаты диагностики уровня школьной тревожности.	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности (привлечение специалистов)	Весь период	Снижение уровня тревожности у обучающихся школы, показавших высокий уровень тревожности	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Психолого-педагогические тренинги для обучающихся с привлечением специалистов.	Сентябрь – декабрь (1 раз в месяц)	Снижение уровня тревожности у обучающихся	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.	Весь период	Снижение уровня тревожности у обучающихся	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги-предметники
	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	Весь период	Снижение конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	Провести тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде»	Октябрь 2022	Разработан буклет для педагогических работников	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
5. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности	Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания».	Май 2022	Памятка «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания».	Заместитель директора по ВР



педагогов, культуры педагогического общения.	Самодиагностика педагогов на предмет уровня профессионального выгорания	Июнь 2022	Результаты самодиагностики	Педагоги
	Подбор методик для диагностики педагогов	Август 2022	Методики для диагностики педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Проведение диагностики, интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов (с привлечением специалистов)	Сентябрь 2022	Результаты диагностики, интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (с привлечением специалистов)	Весь период	Подготовлен буклет для педагогических работников	Заместитель директора по УВР, руководители проблемных групп
	Провести мероприятия с педагогами по профилактике эмоционального и профессионального выгорания (с привлечением специалистов)	Октябрь 2022	Подготовлен буклет для педагогических работников	Заместитель директора по ВР
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель»	Декабрь 2022	Подготовлены памятки	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
6. Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	Разработать план мероприятий в рамках реализации инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания	Апрель 2022 (проект) Август 2022 - корректировка	План мероприятий в рамках реализации инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания разработан и утвержден	Заместитель директора по ВР
	Реализация плана мероприятий	Сентябрь-декабрь	Реализация плана	Заместитель директора

	по профориентационной работе с обучающимися	2022	мероприятий по профориентационной работе с обучающимися. Выстроена индивидуальная профориентационная траектория у обучающихся	по ВР, классные руководители
	Участие в открытых онлайн мероприятиях профориентационной направленности («Проектория», «Билет в будущее» и др.), проектах, конкурсах	Сентябрь-декабрь 2022	1.Доля обучающихся принявших участие в профориентационных проектах (не менее 50%); 2. Доля учащихся, принимавших участие в профориентационных конкурсах (не менее 20%); 3.Доля обучающихся 9-10 классов, принявших участие в профориентационных проектах и вебинарах (не менее 80%). 4.Количество обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» (не менее 10 %) 5.Количество обучающихся, участников открытых уроков «Проектория» (не менее 50%)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс	Разработка плана просветительских мероприятий с родителями	Август 2022	Разработан план просветительских мероприятий с родителями	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Программа родительского всеобуча	До 01 сентября 2022	Программа родительского всеобуча	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями с	Апрель – декабрь 2022	Количество проведенных мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные

	целью их вовлечения в школьную жизнь			руководители
8. Активизация работы школьной службы медиации	Провести семинар-практикум «Работа школьной службы медиации»	Сентябрь 2022	Активизация работы школьной службы медиации	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Октябрь 2022	Опыт получения конструктивных выходов из конфликтных ситуаций	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.	Весь период	План работы школьной службы медиации	Заместитель директора по ВР, классные руководители