

## **Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

Ф.И.О. молодого специалиста: Баюн Регина Леонидовна

Предмет: начальные классы

Общий педагогический стаж – 1 год

Стаж в данном учреждении – 1 год

Ф.И.О. наставника: Макушкина Наталья Геннадьевна

**Цель наставничества:** оказание помощи молодому специалисту Р. Л. Баюн в её профессиональном становлении.

### **Задачи:**

- вывить затруднения и достижения молодого педагога;
- повысить профессиональный уровень молодого педагога;
- развить творческий потенциал молодого педагога;
- создать благоприятные условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, его потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- помочь молодому педагогу адаптироваться в педагогическом коллективе.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение профессионального мастерства молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий;
- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в педагогическом коллективе.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Работа с молодым специалистом была выстроена в три этапа:

*I этап – адаптационный.* Выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста, определение целей и задач дальнейшей совместной работы, установление личного контакта наставника и молодого педагога.

*II этап – основной (проектировочный).* Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

*III этап – контрольно-оценочный.* Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Формы работы с молодым специалистом были определены в ходе вводного анкетирования и беседы, благодаря которым были выявлены сильные и слабые стороны молодого педагога, определены профессиональные проблемы. После анкетирования и беседы был разработан план совместной работы.

Наставником осуществлялось **консультирование** по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники).
2. Выбор темы самообразования.
3. Триединая цель урока и его конечный результат.
4. Разработка рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования.
5. Методика проведения современного урока. Использование современных педагогических технологий.
6. Типы, виды, формы урока.
7. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).
8. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
9. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.
11. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

Наставником были посещены следующие **уроки** молодого специалиста во 2 «В»:

1. Урок математики

Тема урока: «Числа от 21 до 100»

Дата проведения: 10.09.2018 г.

2. Урок русского языка

Тема урока: «Работа с текстом. Предложение»»

Дата проведения: 26.11.2018 г.

3. Урок литературного чтения

Тема урока: «Рассказ Н. Носова «Затейники»

Дата проведения: 12.02.2019 г.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т. к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств

обучения. В течение полугодия Регина Леонидовна посещала уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Регина Леонидовна является классным руководителем во 2 «В». Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

В феврале 2019 года Регина Леонидовна провела открытый урок по литературному чтению по теме «Рассказ Н.Носова «Затейники».

В 2018-2019 учебном году Баюн Р.Л. прошла обучение на курсе повышения квалификации по теме «Использование электронной формы учебника в образовательном процессе».

Регина Леонидовна принимала участие в составе жюри во время проведения районного фестиваля «Радуга детства» среди дошкольных учреждений. В апреле была ведущей на районном конкурсе «Ученик года 2019» среди учащихся начальных классов.

За второе полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе.

#### **Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.