

Опыт наставничества

Муниципалитет – Пограничный муниципальный округ

ФИО наставника, должность – Макушкина Наталья Геннадьевна,
учитель начальных классов

Молодой педагог, должность, стаж – Баюн Регина Леонидовна,
учитель начальных классов, 2 года

Описание опыта

1.Цель наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

2.Задачи – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Педагог-наставник должен всячески способствовать раскрытию творческого потенциала молодого специалиста, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива. Формировать у него общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства.

3.Система работы.

Я являюсь наставником молодого специалиста второй год. Работу с молодым специалистом веду по специально составленному плану, который включает следующие направления:

- планирование и организация работы по предмету;
- работа со школьной документацией;
- требования к организации учебного процесса;
- работа по самообразованию;
- планирование и организация внеурочной работы;
- контроль и анализ результатов педагогической деятельности молодого специалиста.

С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан ряд мероприятий, который включал:

- составление плана работы наставника с молодым специалистом на год;
- подбор комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- диагностику, проводимую с помощью собеседования, тестирования и анкетирования.

В ходе посещенных уроков Регины Леонидовны были выявлены следующие профессиональные проблемы: недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе и неумение эффективно организовать подготовку к уроку.

Для устранения этих проблем были подробно изучены программы по учебным предметам УМК «Школа России», даны рекомендации, оказана практическая помощь в составлении рабочей программы. Кроме того, нами были рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения.

Считаю, что правильно выбранные мной формы методического сопровождения позволили молодому учителю раскрыть свои творческие способности, таланты и организаторские возможности.

На первом этапе были составлены памятки для молодого специалиста, в которых изложен алгоритм деятельности в различных ситуациях:

- обязанности классного руководителя;
- анализ и самоанализ урока;
- составление характеристики учащегося;
- организация работы с родителями;
- рекомендации по проведению внеклассных мероприятий.

На втором этапе была проведена такая работа, как: составление КТП на весь учебный год, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с их последующим анализом – как наставника, так и молодого специалиста; работа по самообразованию. Кроме этого, мною были проведены консультации для молодого специалиста. Мы разработали и провели «Неделю начальных классов», подготовили выступление на педсовете в составе творческой группы по методической теме школы «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС»: использование приема «Кластер» на уроках в начальной школе.

На этом же этапе молодой педагог приступил к созданию своего профессионального портфолио. За период сотрудничества с молодым специалистом его уровень профессиональной компетенции повысился. Период адаптации прошёл успешно.

Формы работы с молодым специалистом:

- Коллективная работа направлена на оказание педагогической помощи молодым специалистам.
- Участие в педагогическом совете является обязательным для всех членов педагогического коллектива.
- Педагогический семинар. Основной задачей этой формы является расширение знаний молодых учителей обо всех сферах педагогической деятельности.

4. Результаты работы

Молодой специалист Баюн Регина Леонидовна за 2 года работы в МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» показала высокие результаты в профессиональной деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

На уровне МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках работы МО учителей начальных классов, выступление на заседании педагогических советов.

На муниципальном уровне:

В марте 2019г. Регина Леонидовна принимала участие в составе жюри в районном фестивале «Радуга детства» среди воспитанников дошкольных учреждений. В апреле была ведущей на районном конкурсе «Ученик года 2019» среди учащихся начальных классов.

В марте 2020 г. Регина Леонидовна приняла участие в районном конкурсе «Педагогический дебют». Я надеюсь, что она станет победителем (результаты будут известны позже).

На региональном уровне:

С первого года работы вместе с наставником стала активной участницей инновационного проекта «ЯндексУчебник».

Учащиеся Регины Леонидовны участвуют в предметных олимпиадах, игровых и творческих конкурсах, становятся победителями и призёрами.