

Методическое письмо

об использовании в образовательном процессе учебника «Технология», авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева (ФПУ Приказ № 254 от 20.05.2020), соответствующего ФГОС (2009/ 2010 гг.) в условиях введения обновлённых ФГОС во 2 классе

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации были утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»), а также одобрена Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии (протокол 3/21 от 27. 09. 2021 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Ключевые особенности, изменения содержания Примерной рабочей программы по технологии:

- обозначены четыре основных модуля курса «Технология»;
- указано примерное количество часов на изучение каждого модуля в каждом классе;
- в конце программы каждого класса дан перечень универсальных учебных действий для данного класса;
- в отдельный раздел вынесены «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования»;
- раздел «Тематическое планирование» представлен по классам и включает три составляющие: тематические модули, основное содержание, основные виды деятельности обучающихся;
- включен новый раздел «Робототехника» (3 и 4 кл.)

Настоящие методические рекомендации призваны помочь учителям выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.

Согласно Письму Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году в период перехода на обновлённые ФГОС-2021:

• могут быть **использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в действующий федеральный перечень учебников;**

• особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов**, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

На основании вышеизложенного, для преподавания технологии во 2 классе (в период перехода на обновлённый ФГОС НОО) рекомендуется использовать учебник издательства «Просвещение» — «Технология», авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, № в ФПУ 1.1.1.7.1.4.2.

Содержание учебника «Технология», авт. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева в целом соответствует разделам Примерной рабочей программы (далее — ПРП) начального общего образования по технологии:

Содержание ПРП	Содержание учебника	Соответствие содержания учебника ПРП, комментарий
<p><i>Раздел 1</i> Технологии, профессии и производства</p>	<p><i>Раздел «Художественная мастерская»</i> <i>Тема. Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?</i> <i>Тема. Какова роль цвета в композиции?</i> <i>Тема. Какие бывают цветочные композиции?</i> <i>Тема. Симметрия. Как получить симметричные детали?</i> <i>Тема. Как плоское превратить в объемное?</i> <i>И др.</i> <i>Раздел «Чертёжная мастерская»</i> <i>Тема. Что такое технологические операции и способы?</i> <i>Раздел «Конструкторская мастерская»</i> <i>Тема. Что интересного в работе архитектора?</i> <i>Тема. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? (Ремесленники, ремесла, названия некоторых ремёсел)</i></p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p>
<p><i>Раздел 2</i> Технологии ручной обработки материалов</p>	<p><i>Раздел «Художественная мастерская»</i> <i>Темы: Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Какие бывают ткани? Какие бывают нитки? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? (Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.)</i> <i>И др.</i> <i>Тема. Можно ли сгибать картон? Как?</i> <i>Тема. Как согнуть картон по кривой линии?</i> <i>Раздел «Чертежная мастерская»</i> <i>Тема. Что такое чертеж? Как разметить детали по чертежу?</i></p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p>

	<p><i>Тема. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?</i></p> <p><i>Можно ли разметить прямоугольник по угольнику</i></p> <p><i>Тема. Можно ли без шаблона разметить круг?</i></p> <p><i>Тема. Как ткань превращается в изделие? Лекало?</i></p>	
<p><i>Раздел 3</i> <i>Конструирование и моделирование</i></p>	<p><i>Раздел «Конструкторская мастерская»</i></p> <p><i>Тема. Какой секрет у подвижных игрушек?</i></p> <p><i>Тема. Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?</i></p> <p><i>Тема. Можно ли соединить детали без соединительных материалов?</i></p> <p><i>Раздел «Художественная мастерская»</i></p> <p><i>Тема. Симметрия. Как получить симметричные детали?</i></p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p>
<p><i>Раздел 4</i> <i>Информационно-коммуникативные технологии</i></p>	<p><i>В разных разделах и темах учащимся предлагается с помощью взрослых искать дополнительную информацию в Интернете.</i></p> <p><i>С. 82, 89, 97, 98, 122</i></p>	<p><i>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</i></p>

Содержание и методический аппарат рекомендованных учебников и учебных пособий направлен на реализацию полного объема предметных, личностных и метапредметных результатов обучения, предусмотренных ПРП и реализацию деятельностного подхода в обучении.