

Анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов Пограничного муниципального округа за 2020-2021 учебный год

Районное методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Основной целью работы районного методического объединения учителей начальных классов Пограничного округа являлось совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учителя начальных классов Пограничного округа в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми образовательными технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов; на демократизацию учебно – воспитательного процесса.

Внутри методического объединения все учителя, работающие по ФГОС НОО, используют УМК «Школа России»

Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов.

Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных семинаров, курсов повышения квалификации, проблемных семинаров, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС НОО.

Учителя начальных классов Пограничного муниципального района занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства, занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе РМО.

Главным направлением деятельности РМО учителей начальных классов в работе по ФГОС НОО являлось повышение квалификации учителей начальных классов района.

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, дистанционного обучения, индивидуальных консультаций, и др.

Самыми распространёнными темами повышения квалификации в этом году стали:

Название курсов
1. «Основы обеспечения информационной безопасности»/Единый урок/22 ч
2. «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО» /Единый урок/49ч
3.Применение методологии «Перевернутый класс» в педагогической деятельности/Знанию
4.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством/Единый урок/73ч
ГАУ ДПО ПК ИРО «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» в объёме 24 часов;
5.Подготовка организаторов ППЭ/Приморский край
6.Основы здорового питания для школьников/Новосибирский НИИ гигиены/15 ч
7. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) /Единый урок/36ч
8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО/Единый урок/36ч
9.Мастер-класс «Диалог с текстом» на базе УМК по русскому язык удля 1—4 классов, разработанного авторским коллективом под руководством академика Г.Г. Граник/ Москва , Мнемозина/2ч.
10. Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования»
«Развитие», Находка/36ч
«Международный опыт «ЯКласс»-1 ч
«Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»-1ч
1. «Профессиональные компетенции педагога как условие реализации ФГОС общего образования» Российская Федерация Приморский край муниципальное бюджетное учреждение « Информационно- методический центр «Развитие» г.Находка» 32ч
«Школа наставника молодого педагога: опыт лучших практик Приморского края», ГАУ ДПО ПК ИРО, 36 часов
Вебинар по теме «Мастер –класс по работе с текстами на уроках русского языка в начальной школе (на базе УМК, разработанного авторским коллективом под руководством академика Г. Г. Граник», ООО «ИОЦ Мнемозина», 2 часа

«Конструирование и использование заданий на основе содержания международных исследований качества образования (PIRLS, TIMSS) в начальной школе», ГАУ ДПО ПК ИРО, 24 часа
Аналитическая деятельность учителя. Возможности модуля МСОКОО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования», МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка, 72 часа
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 часов
"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648 -20". "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, 36 часов
ГАУ ДПО «ПК ИРО» «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» - 24 часа
Интенсив «Я учитель 3.0»

Аттестация

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию:

ФИО учителя	Школа	высшая категория		1 категория	
		подтверждение	присвоение	подтверждение	присвоение
Скороход Татьяна Евгеньевна	МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»	+			
Горностай Ольга Сергеевна	МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отделение 1			+	
Харитонов娜 Наталья Николаевна	МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отделение 1			+	

Работа с молодыми специалистами

В течение года продолжалась работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами в 2020-2021 учебном году

№	ФИО	Школа	Учитель-наставник
1.	Баюн Регина Леонидовна	МБОУ «ПСОШ №1 Пограничного МО»	Макушкина Наталья Геннадьевна

Целью работы было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Таким образом, в результате данной работы у молодого педагога наблюдается активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики, совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

В этом году подвели итоги районного конкурса «Педагогический дебют», в котором приняли участие молодые

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Баюн Р.Л.	«Педагогический дебют»	Районный	Победитель конкурса
Соловьёва Е.О.	«Педагогический дебют»	Районный	Победитель в номинации

Одной из важнейших задач перед учителями начальных классов в 2020-2021 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, ведь роль хорошего учителя в системе образования больше всех других факторов вместе взятых.

Одним из направлений работы районного методического объединения учителей начальных классов является **работа с одарёнными детьми**.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Учителя организывают работу через различные образовательные платформы. Наиболее активной платформой является УЧИ. РУ

Районные олимпиады проводились для учащихся 4 классов по трем предметам – русский язык, математика, окружающий мир. **В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 41 учащийся 4 классов**

4 класс							
Русский язык (Всего участников – 14)							
№ п/п	ФИО	ОО	Клас с	Количество баллов	выполнения	Статус	Учитель
	Емец Алина	МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»				победитель	Макушкина Н. Г.
	Костырин Артём	Филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Богуславка				призёр	Радченко О. Ф.
	Тушминский Никита	МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»				призёр	Макушкина Н. Г.
Математика (Всего участников – 12)							
	Артамонова Богдана	МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» отделение 1				победитель	Кобец Н. И.
Окружающий мир (Всего участников – 10)							
	Асадулина Эвелина	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»				победитель	Потапова Н. А.
	Ким Богдан	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»				призёр	Омельяненко Т. А.
	Михлик Олеся	МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»				призёр	Сибирцева Т. В.

Олимпиада по математике в этом учебном году вызвала наибольшие затруднения.

Учителя начальных классов занимаются с обучающимися проектной и исследовательской деятельностью, активно участвуют в районных, краевых конференциях.

Победители муниципального конкурса исследовательских работ «Грани науки»

1.1. в номинации «Начальные классы, 1-2 класс»:

- ✓ Козьмик Анастасию, ученицу 1 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;
- ✓ Брыксина Добронрава, ученика 1 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;

1.2. в номинации «Начальные классы, 3-4 класс»:

- ✓ Шарову Наталью, ученицу 4 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;

Призеры муниципального конкурса исследовательских работ «Грани науки»

- Музафарову Нелли, ученицу 1 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;
- Федорову Валерию, ученицу 2 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;
- Николаеву Юлию, ученицу 2 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;
- Сидорова Максима, ученика 3 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;
- Пригарину Диану, ученицу 2 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;
- Зайцеву Викторию, ученицу 2 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;
- Харитонову Назара, ученика 3 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»;
- Казарян Марата, ученика 3 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМО».

Таким образом, можно сделать вывод, что активное участие (соответственно и наличие победителей и призеров) в данном мероприятии приняли ребята из МБОУ «ПСОШ №1 ПМО.

Активное участие принимали ребята в различных конкурсах и мероприятиях.

Название конкурса
Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
Районный конкурс чтецов «Память поколений»
Районный этап краевого конкурса социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»)
Финальный этап краевого конкурса социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»)
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками»
Районный конкурс исследовательских работ «Грани науки»
Районный конкурс открытки «С Днём победы!»
Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества «Незнайка и его пожарные друзья»

Анализ работы показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды
- осознание и использование МСОКО;
- Составление протоколов контрольных работ;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, учителя школы неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- мало призовых мест в районной олимпиаде по математике;
- обобщение опыта работы по самообразованию учителя должно содержать не только теоретический материал, но и показывать глубокую работу над темой, внедрение в практику.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем. Для этого необходимо всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения, продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования, систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми (обратить внимание на русский язык), уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Руководитель РМО

Скорород Т. Е.