

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа  
Пограничного муниципального округа»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы \_\_\_\_\_ В.В.Гаврилов

**Концепция развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа  
Пограничного муниципального округа»  
на 2022-2024 год**

2022 год

## **Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (далее ОУ) создано на основании постановления администрации Пограничного муниципального района» от 13.11.2013 года № 627/1 и зарегистрировано в Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Приморскому краю. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа».

Сокращенное наименование ОУ: МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО». ОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Приморского края, нормативными актами органов местного самоуправления Пограничного муниципального округа, а также настоящим Уставом.

Предметом деятельности ОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. ОУ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Целью деятельности ОУ является:

- реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование духовно нравственной личности обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Целью Программы** является создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного

партнёрства и взаимодействия с родителями.

### **Задачи программы:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса; – мониторинг реализации ФГОС в школе;
- развитие сетевого взаимодействия;
- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной и воспитательной среды.

## **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

### **1. Анализ социального окружения микрорайона школы**

МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» расположена в сельской местности Пограничного района Приморского края.

В селе имеется следующая социальная инфраструктура: магазины, детский сад, почта, библиотека, досуговый центр села, ФАП.

Школа активно взаимодействует с муниципальными культурными и спортивными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования детей.

Школа является организацией, которая осуществляет образовательную деятельность с опорой на многокультурное образование.

МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» расположена в сельской местности, селе Барано-Оренбургском Пограничного района Приморского края. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 90 процентов – в селе Барано-Оренбургское, 5 процентов в Военном городке с. Барано-Оренбургское, 5 процентов детей проживает в близлежащих селах округа (с. Софье-Алексеевское, с. Байкал, п. Таловый). Микросоциум школы характеризуется значительным количеством малообеспеченных семей, многие из которых не имеют постоянной работы; неблагополучные семьи, которые мало занимаются вопросами воспитания и развития детей, около 13% обучающихся школы проживают в социальном центре реабилитации несовершеннолетних. Социальный статус семей, проживающих на территории школьного микрорайона на начало 2021-2022 учебного года:

- количество обучающихся в школе: 234 человек
- из них количество обучающихся из неблагополучных семей – 2 (11 учащихся)
- опекунских семей - 0
- малообеспеченных семей – 7
- неполных семей – 40
- многодетных семей – 39
- детей с ОВЗ – 10, из них обучаются на дому – 0
- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле: 8
- количество обучающихся, состоящих на учете в КДН: 3 учащихся
- количество детей «группы риска» - 8,

Анализируя статистику, можно сделать вывод: остается значительным число обучающихся «группы риска» (низкая успеваемость и мотивация; не исполнение родителями обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей; совершение административных правонарушений, противоправных деяний). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе классных руководителей, наставников детей

«группы риска» и социально – психологическом сопровождении.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2020-2021 году в образовательной организации получали образование 10 обучающихся с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов, из них 0 детей обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0
- задержкой психического развития – 4
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0
- расстройствами аутистического спектра -0
- с тяжелым недостатком– 0
- глухие и слабослышащие – 0
- слабовидящие и слепые – 1 (0,1%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 2.3) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)-1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 обучающийся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

## 2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

### Динамика численности учащихся за 3 года

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года
Начальная школа	8	120	122	7	125	119	115	110
Основная школа	7	129	132	6	123	121	137	137
Средняя школа	2	25	27	2	22	23	15	14
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>274</b>	<b>281</b>	<b>33</b>	<b>270</b>	<b>263</b>	<b>266</b>	<b>261</b>

**3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю  
«успеваемость» в 2020 -2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а
2	27	27	100%	14	55%	1	3,7%	0	0%	0
3	23	23	100%	9	39%	0	0%	0	0%	0
4	33	33	100%	11	36%	1	3,03%	0	0%	0
итого	83	83	100%	34	34%	2	2,4%	0	0%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2020 был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8% (в 2020 – 10,4%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	36	36	100	12	36,5	2	5,5	0	0	0	0
6	23	23	100	5	22	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	12	33,3	1	2,7	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0

итого	137	137	100	40	32	3	2,6	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	---	-----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 процентов (в 2020 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,4% процента (в 2020 – 5%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успеваю т		Пере ведены условно		Сменили форму обучения	
		Коли чес тво	%	с отме тками «4» и «5»	%	с отме тками «5»	%	Коли чес тво	%	Коли чес тво	%	Коли чес тво	%
10	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
итого	15	15	100	3	40	3	40	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не изменилось (в 2020 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10%, в 2020 году он составлял 10%

#### 4. Итоговые результаты ГИА на уровне основного общего образования

Критерии/количество учащихся	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	21	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7,8	2	9,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	23	5	24	6	27
Количество выпускников 9-х классов,	28	100	21	100	21	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат о основном общем образовании	28	100	21	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
Качественная успеваемость по результатам ОГЭ по математике	28	67,5	--	--	21	14,2
Качественная успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку	28	57,9	--	--	21	58,3

Из таблицы видно, что все учащиеся 9-х классов за три последних года допущены к ГИА. Количество учащихся, окончивших 9 классов на «хорошо» и «отлично» слабо, но увеличивается. Результаты ОГЭ показывают, качественная успеваемость значительно снизилась по математике и незначительно увеличилась по русскому языку.

### Итоговые результаты ГИА на уровне среднего общего образования

Критерии/количество учащихся	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество учащихся 11-х классов всего</b>	11	100	13	100	10	100
Количество выпускников 11-х классов всего	11	100	13	100	10	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	22	0	0	2	20
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	6	46	2	20
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	13	100	10	100
Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	11	100	13	100	10	100
Средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня	49,3		38		43	
Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку	69,7		69		58	

Из таблицы видно, что все учащиеся 11х-классов допущены к ГИА. Количество обучающихся на «отлично» за три последних года снижается, количество «хорошистов» тоже. Средний балл по математике профильного уровня увеличивается, по русскому языку- остается примерно на одном уровне.

### 5. Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

#### 2018-2019 учебный год

Название мероприятия	Кол-во уч-ков	класс	Результат	
			уровень	Количество победителей и призеров
<b><i>Предметные олимпиады</i></b>				
Международный образовательный центр развития .г. Москва (сайт « Диплом Педагога»)	1	3-а	международный	1



Международная онлайн-олимпиада "Час русского языка"	4	5-6	международный	3	
Международная онлайн-олимпиада "Гении русского языка"	5	5-6	международный	3	
Международный дистанционный конкурс "Олимпис 2018-Осенняя сессия"	82	4-6 5-6 6 7 8 9-а 9-б 10	международный	54	
Международный дистанционный «Олимпис 2019-Весенняя сессия».	37	4-6 5-а 6 9-б	международный	19	
Викторина для 9 – 11 класс «Время чудес» (проект Видеоуроки)	1	9-б	международный	1	
Олимпиада проекта intolimp.org	1	9-б	международный	1	
Олимпиада проекта compedu.ru «Правила безопасности»	1	9-б	международный	1	
Всероссийская предметная олимпиада «Солнечный свет»	4	3- а	всероссийский	. 4	
Олимпиада по математике на «Учи.ру»	5	3 «Б»	всероссийский	3	
Олимпиада по русскому языку на «Учи.ру»	2	3 «Б»	всероссийский	2	
Конкурс «Познание и творчество» номинация «История России 9 -11 класс»	1	10	всероссийский	1	
Олимпиада «Мыслитель»	1	10	всероссийский	1	
Олимпиада «Время знаний»	1	10	всероссийский	1	
Олимпиада «Солнечный свет»	1	10	всероссийский	5	
Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая стенгазета"	4	5-6	всероссийский	4	
Региональная предметная олимпиада школьников имени народного учителя Н.Н.Дубинина	10	6 4-6	региональный	2	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	15	11 11 8 7 9-а	муниципальный	5	
<b>Конкурсы, мероприятия учебно-познавательной деятельности</b>					
Фестиваль .Робофест – г. Владивосток 2019г.	1	4-б	краевой	1	
Конкурс творческих проектов г. Владивосток	1	9б	краевой	1	
Конкурс «Ученик года 2019»	2	8 4-б	муниципальный	2	
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Морская лига»	7	9	муниципальный	1	
Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1	3 «Б»	муниципальный	1	
<b>Конкурсы, мероприятия художественной, эстетической направленности</b>					
X международный конкурс- фестиваль «Красочный калейдоскоп»	1	10	международный	1	
Всероссийский конкурс « Звездапад»	1	10	всероссийский	1	
Краевой фестиваль творчества «Юные таланты Приморья»	1	10	краевой	1	
Вокальный конкурс «Сыны и дочери Отечества»	1	10	краевой	1	
Краевой конкурс «Правнуки Победы»	1	10	краевой	1	
Выставка – конкурс детского творчества «Творчество без границ» г. Владивосток	1	9-б	краевой	1	
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества « Чудо своими руками»	22	1-а 2-б 3-б 3-б б	муниципальный	5	
<b>Конкурсы, мероприятия спортивной направленности</b>					
Турнир по хоккею, п. Липовцы	1	10	краевой	1	
Открытое первенство Уссурийского городского округа по дзюдо	1	5-б	краевой	1	
Региональные соревнования по ДЗЮДО 2018 в г. Находка	1	8	региональный	1	
Личное первенство клубные соревнования по борьбе дзюдо г. Уссурийск		2-а 4-б	краевой	2	
Детский Дальневосточный турнир по дзюдо, посвящённый 74	1	5-а	краевой	1	

годовщине Великой Победы в Вов					
Открытое первенство ЗАТО г. Фокино по борьбе дзюдо	1	4-б	краевой	1	
Чемпионат и первенства по тхэквондо г. Артем	1	10	краевой	1	
Открытое Первенство Уссурийского городского округа по дзюдо	7	5-а	региональный	5	
Открытое первенство Находкинского городского округа по борьбе дзюдо	3	5-а	региональный	3	
Кубок южного Приморья по дзюдо	3	5-а	краевой	3	
Соревнования по дзюдо	7	4-б 5-а 5-б	муниципальной	5	
Соревнования по волейболу	6	8-11	муниципальной		
Вручение значков ГТО	2	7 8	муниципальной	2	
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу на дистанцию 1000 м среди девушек 8-11 классов	2	10 9-б	муниципальной	2	
Районная спартакиада ЛОЛ «Дружба»	10	5-7	муниципальной	1 Команда	
«Безопасное колесо»	4	5-6	муниципальной	команда	1 место
<b>Конкурсы, мероприятия гражданско - патриотической направленности</b>					
Краевой конкурс грантов на поддержку молодёжных инициатив по развитию территорий «Молодёжь-территориям Приморья»	2	10 11	краевой	Победитель Грант (23500 рублей)	
Конкурс на звание «Стипендиат Приморского края»	2	10 11	краевой	2	
Районный конкурс-слёт «Волонтер года -2018».	28	8-11	муниципальный	1 Команда «Юность»	

**2019-2020 учебный год**

Название мероприятия	Кол-во участников	класс	Результат	
			уровень	Победители и призеры
<i><b>Предметные олимпиады</b></i>				
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	41	1-9	международный	4
Международный конкурс «Лисёнок» по предметам (рус.яз, матем, литер.чтение, окр. мир)	24	3-4	международный	14
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	59	4-10	международный	11
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературному чтению «Природа и мы»	3	4	международный	1
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020- Осенняя сессия»	48	4-6 6б 5 8 10	международный	28
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020- Весенняя сессия»	39	6б 5 6-а 8 10 11	международный	21
Международный дистанционный конкурс «Инфоурок- 2019» (осенняя сессия)	1	10	международный	1
Предметные олимпиады «Диплом педагога» «Мой родной русский язык»	1	4	всероссийский	1
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	15	4-10	муниципальный	10

Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец», комплекс мероприятий «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», посвящённая 220-летию А.С.Пушкина <b>в номинации литературная викторина в номинации «Поделка»</b>	25	3-4	всероссийский	8	
Конкурс сочинений среди обучающихся 7-11 классов образовательных организаций ПК «Великие дела Великого Петра»	1	8	краевой	1	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	3	6-а	муниципальный	1	
Районный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1	4-6	муниципальный	1	
Заочный краевой конкурс рисунков по предупреждению ДТП «Рыцари дорожной безопасности»	13	1-7	краевой	2	
Краевой конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	1	8	краевой	1	
Смотр –конкурс художественной самодеятельности «Мы наследники Победы»	3	9 6-а	муниципальный	2	
Районный конкурс «Калейдоскоп талантов»	1	9	муниципальный	1	
Первый открытый краевой турнир по дзюдо, посвящённый памяти тренера В.И.Ялового	5	6-а 8 6-б 6-б	краевой	4	
Новогодний Дальневосточный турнир по дзюдо	1	6-а	краевой	1	
Соревнования по дзюдо	3	9 6-б	муниципальный	2	
Районные соревнования по стрельбе, посвящённые Дню защитника Отечества	1	8	муниципальный	1	

2020-2021 учебный год

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	класс	Результат	
				уровень	Количество победителей
<b>Предметные олимпиады</b>					
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Кириллица»	Октябрь 2020	21	5-9	международный	5
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020- Осенняя сессия»	30.11. 2020г.	32	3-11	международный	20
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021- Весенняя сессия»	март 2021 г.	12	3-11	международный	9
Сайт «Учи.ру» Всероссийская олимпиада	Ноябрь, декабрь, март 2020г.	11	1, 2б	всероссийский	5
Марафон «Мистические Бермуды» на сайте «Учи.ру»	Апрель 2021	1	1	всероссийский	1
Весенняя олимпиада по окружающему миру	Апрель 2021	13	1, 4б 2а	всероссийский	3
Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку	Март 2021	13	2а, 2б, 4б	всероссийский	8
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	Февраль 2021	12	2а, 2б, 4б	всероссийский	5
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020	84	1-4	всероссийский	12
Всероссийская олимпиада по биологии «Эстафета знаний»	14.12.2020	1	5б	всероссийский	1
Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада «Дино» на Учи.ру	январь 2021	5	4а 4а 4а 2б	всероссийский	4
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь 2021	1	9	региональный	1
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2020	24	4-6 7-11	муниципальный	8
<b>Конкурсы, мероприятия учебно-познавательной деятельности</b>					
Международный конкурс «О великий русский язык»	12.12.2020г.	1	5б	международный	2
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	Декабрь 2020	55	2-11	международный	16

Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Май 2021	3	5б 7б 7б	всеросси йский	2	
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	18.01.2021	4	2б	всеросси йский	2	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Март 2021	2	5б 7а	муницип альный	2	
<b>Конкурсы, мероприятия художественной, эстетической направленности</b>						
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты»	Ноябрь 2020	1	7а	междуна родный	1	
Всероссийский новогодний конкурс «Открытка своими руками»	15.12.2020 0 Январь 2021	8	1-5	всеросси йский	2	
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД 2Со световых наук по зимним дорогам детства»	Декабрь 2020	1	3	всеросси йский	1	
Конкурс «Океанская жемчужина» в номинации «Мелодекламация» в рамках программы «Школа агропрактиков»	Декабрь 2020	1	10	краевой	1	
Победитель номинации «Лучшая презентация» в рамках выставки – презентации «Океанские принты»	Апрель 2021	1	10	краевой		
Ежегодный районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	29.04.2021	25	1-7	муницип альный	5	
Районный фестиваль КВН сезон 2020-2021гг.	19.03.2021	22	4-11	муницип альный	Команда «Дебош».	Победитель в номинации «Самая театральная команда»
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками»	02.04.2021	26	1-7	муницип альный	10	
Районный фотоконкурс «Лучший фото сюжет на тему «Охрана труда»	27.11.2020	23	1-10	муницип альный	3	
<b>Конкурсы, мероприятия спортивной направленности</b>						
Первенство Уссурийского городского округа по дзюдо среди общеобразовательных организаций	17.01.2021	4	7б 4а 2б 7а	краевой	4	
Краевой турнир по дзюдо первый этап детской лиги дзюдо «Турнир ENERGY»	20.12.2020	4	7б 7а 7а	краевой	3	
Открытый турнир по дзюдо	Февраль 2021	1	7а	краевой	1	
Первый открытый краевой турнир по дзюдо,	Октябрь 2020.	5	7	межрайо нный	4	

посвящённый памяти тренера В.И. Ялового						
Районные соревнования по стрельбе, посвящённые Дню защитника Отечества	22.02.20г.	1	8	муниципальный	1	
Соревнования по волейболу среди юношей	28.04.2021	6	7-9	муниципальный	команда юношей	2 место
Соревнования по волейболу среди девушек	24.04.2021	6	7-9	муниципальный	команда девушек	3 место
Соревнования по лёгкой атлетике «Президентские спортивные игры»	17.04.2021	12	7-9	муниципальный	команда юношей команда девушек	2 место 3 место
Соревнования «Президентские спортивные игры» общий зачёт	Апрель 2021	12	7-9	муниципальный	команда юношей	3 место
Соревнования среди спортивных клубов по теннису	18.02.2021	7	8-9	муниципальный	команда юношей команда девушек	1 место 3 место
Соревнования среди спортивных клубов - эстафета	19.02.2021	8	7-9	муниципальный	команда	2 место
Соревнования по бадминтону	24.02.2021	6	8-9	муниципальный	команда юношей команда девушек	1 место 3 место
Соревнования по волейболу	13.03.2021	12	8-11	муниципальный	команда юношей команда девушек	3 место 3 место
Соревнования по теннису	13.03.2021		8	муниципальный	команда девушек	3 место
<b>Конкурсы, мероприятия гражданско - патриотической направленности</b>						
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы: «Мои деды ковали победу!»	14.03.2021	1	56	всероссийский	1	
Региональный конкурс: «Моя Югра» Номинация: «76 лет Победе»	11.05.2021	1	56	региональный	1	
Краевой конкурс сочинений «Письмо на фронт»	Ноябрь 2020	3	5-9	краевой	1	
Межрайонный конкурс-фестиваль патриотической песни «Моя Победа !»	30.11.2020	10 коллективов	2-11	межрайонный	2	коллективы
Военно –спортивная игра «Победа»	23.04.2021	10	7-9	межрайонный	Команда « Спецназ» младшая возрастная категория	3 место
Районный смотр-конкурс военной песни и строя «Непобедимая и легендарная»	20.02.21г.	15	8-11	муниципальный	Команда «Казачи»	Победитель в номинации «За волю к победе»



## **6. Кадровый состав:**

По основным характеристикам коллектив имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования:

- школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 27%);
- средний возраст учителей составляет 49 лет;
- 11% педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе Приморского института развития образования, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Педагоги школы активно участвуют в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений школ муниципального округа.

В 2020-2021 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 300 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1982 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется выход в Интернет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже расположена библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы спортивная площадка отсутствует.

В 2022 году Школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рискованный профиль школы.

## 8. РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ edu253411

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Факторы риска (актуальные для ОО)	Цели и задачи
<b><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u></b>	<p><b>Цель:</b> создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов</li> <li>2) Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности</li> <li>3) Совершенствовать формы, методы и средства обучения</li> <li>4) Внедрить современные педагогические технологии.</li> </ol>

**Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

**Цель:** создание условий для целостной систематической работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение уровня качества школьной и воспитательной среды.

Задачи:

- 1) Совершенствовать систему курсовой подготовки педагогов, способствующей повышению познавательной мотивации учащихся
- 2) Внедрить в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, позволяющие развивать коммуникативные компетенции учащихся
- 3) Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочное время
- 4) Организация профориентационной работы и сетевого взаимодействия как меру повышения самореализации
- 5) Создание психологического комфорта и безопасности детей в образовательной и воспитательной среде.

**9. Меры и мероприятия по достижению целей и задач по риску**

**Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике	Май-август 2022	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Педагогические работники
2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженной предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Формирование рабочей группы 2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженной предметной и методической компетентности педагогических работников	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Рабочая группа
3. Использовать современные педагогические технологии и методы обучения.	1. Педагогический совет по теме «Формы и технологии педагогической работы» 2. Взаимопосещение уроков для	Сентябрь-декабрь 2022	Директор школы Гаврилов В.В. Заместитель директора по УВР Бисик Е.П. Педагоги	Педагогические работники

	повышения предметной и методической компетентности учителей-предметников. 3.Посещение уроков администрацией школы с целью контроля использования современных образовательных технологий в обучении.			
3. Организовать курсы повышения квалификации по дополнительным программам повышения квалификации в соответствии с профессиональным и дефицитами.	1.Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствие с выявленными профессиональным и дефицитами 2. Мониторинг профессиональных компетентностей педагогов	Май-ноябрь 2022  В течение учебного года	Директор школы Гаврилов В.В.  Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	
<b>Меры и мероприятия по достижению целей и задач по риску</b>				
<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>				
<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1. Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Анкетирование обучающихся с целью выявления причин низкой мотивации	Апрель 2022	Учителя – предметники Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Обучающиеся
2. Разработка дорожной карты по преодолению риска пониженного качества образовательной и воспитательной среды	1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты. 2. Разработка дорожной карты по преодолению риска.	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Рабочая группа
3. Организовать курсовую	Курсы повышения квалификации	Май-октябрь 2022	Директор школы Гаврилов В.В.	Педагоги школы

подготовку педагогов по проблемам обучения школьников с низкой мотивацией.			Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	
4. Сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования.	Составление договоров сетевого взаимодействия. Совместная работа по профориентации.	2022-2023	Директор школы Гаврилов В.В. Заместитель по ВР Шахудина Е.С.	Школа, организации высшего и среднего профессионального образования.
5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.	1.Посещение уроков по контролю качества преподавания учебных предметов. 2. Контроль оценивания обучающихся с низкой учебной мотивацией.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Педагоги
6. Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительное образование.	1. Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе. Школе. 2. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, внеурочную деятельность с целью повышения учебной мотивации	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П. Заместитель директора по ВР Шахудина Е.С.	



