

**Отдел образования Администрации Пограничного муниципального  
округа**

УТВЕРЖДАЮ  
начальник отдела образования  
Н.Г. Панкова  
от 10.06.2022 г. №1114

***Анализ учебных результатов  
общеобразовательных организаций Пограничного  
муниципального округа по итогам  
2021 / 2022 учебного года***

**Выполнил:** Т.В. Третьякова, главный специалист по школам отдела  
образования Администрации Пограничного МО

п. Пограничный  
2022

**Анализ учебных результатов общеобразовательных организаций  
Пограничного муниципального округа по итогам  
2021 / 2022 учебного года**

Сеть общеобразовательных организаций округа, подведомственных отделу образования Администрации Пограничного муниципального округа включает 5 бюджетных учреждений, в состав которых входит 1 отделение и 3 филиала.

В 2021/2022 учебном году все общеобразовательные организации работали в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Школьники обучались в 127 классах, в т.ч. 7 классах - комплектов.

На начало 2021/2022 учебного года в Пограничном муниципальном округе обучалось 2193 человека, на конец - 2156 обучающихся. Неуспевающих по отдельным предметам 12 человек, они переведены с академической задолженностью (условно) в следующий класс. Не аттестованных (оставленных на повторный год обучения) - 4 обучающихся.

**Общеобразовательные учреждения  
Пограничного МО, работающие в две смены за 5 последних лет\***

Таблица 1.

Количество школ, имеющих в режиме работы две смены					Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену				
2017/ 2018 уч. год	2018/ 2019 уч. год	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год	2021/ 2022 уч. год	2017/ 2018 уч. год	2018/ 2019 уч. год	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год	2021/ 2022 уч. год
3	3	2	2	2	515 (22,1 %)	515 (22,4%)	417 (19 %)	442 (20,5 %)	345 (16,0%)

\*по состоянию на конец учебного года

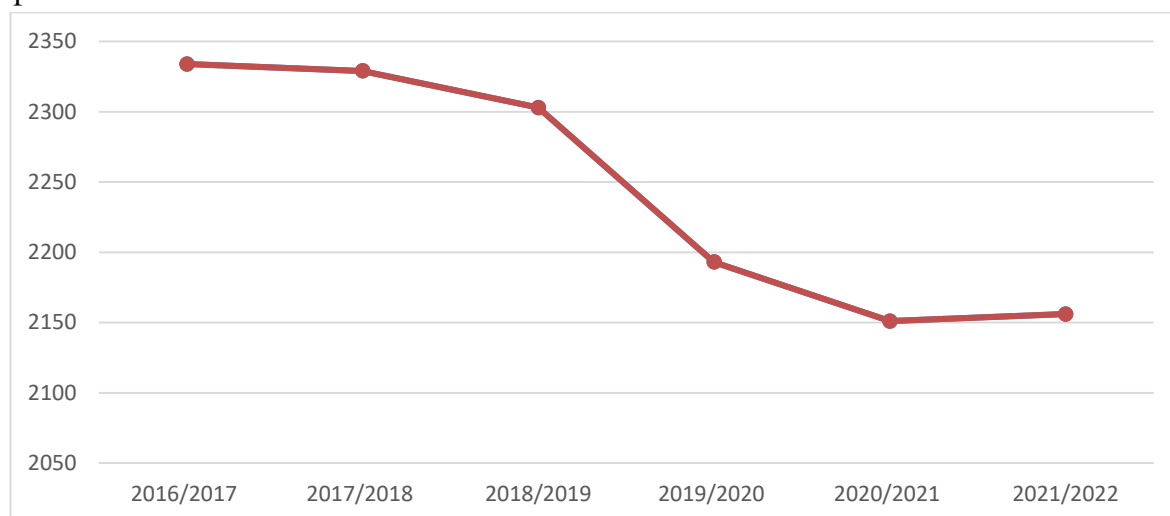
**Численность обучающихся общеобразовательных учреждений  
Пограничного МО по состоянию на конец учебного года в течение  
6-ти последних лет**

Таблица 2.

Количество обучающихся по уровням образования	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Начальное общее	1005	1012	973	941	930	934
Основное общее	1095	1059	1039	1015	1018	1053
Среднее общее	102	258	291	237	202	169
<b>ИТОГО</b>	<b>2334</b>	<b>2329</b>	<b>2303</b>	<b>2193</b>	<b>2150</b>	<b>2156</b>

**Численность обучающихся общеобразовательных учреждений  
Пограничного МО по состоянию на конец учебного года в течение  
6-ти последних лет**

График 1.



В течение 6-ти последних лет наблюдается устойчивое снижение в численности обучающихся общеобразовательных организаций округа. Это связано со снижением численности населения Пограничного муниципального округа за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом. На конец 2021/2022 учебного года наблюдается превышение на 6 обучающихся, чем в предыдущем году.

В 2021/2022 учебном году мониторинг качества образования проводился по итогам четверти, года.

Уровень успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году составил 98,6 %, что ниже уровня успеваемости 2020/2021 года (99,0 %) на 0,4%.

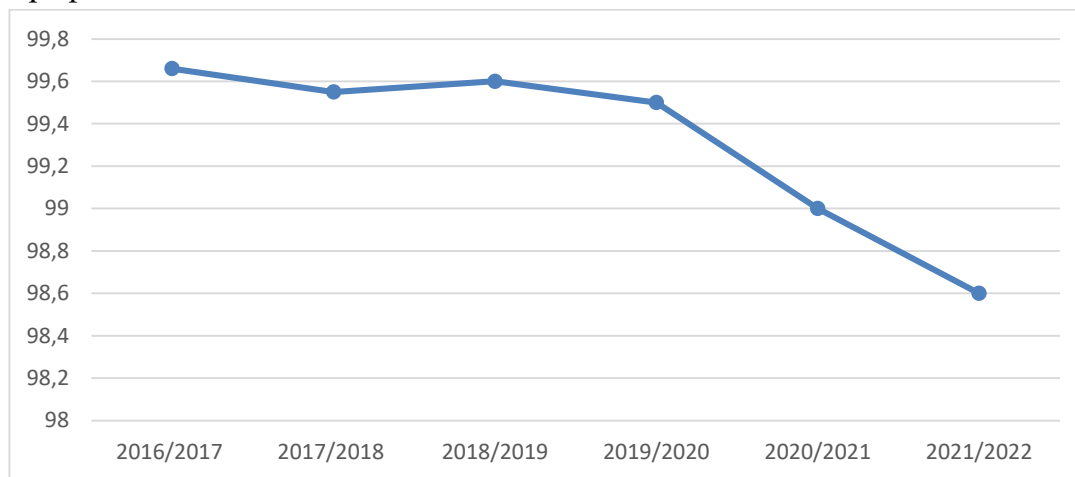
**Уровень успеваемости в общеобразовательных учреждениях  
Пограничного МО в течение 6-ти последних лет**

Таблица 3.

Учебный период	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Показатель успеваемости, %	99,66	99,55	99,6	99,5	99,0	98,6

**Динамика показателя уровня успеваемости в общеобразовательных учреждениях Пограничного МО в течение 6-ти последних лет**

График 2.



В течение 6-ти последних лет уровень успеваемости обучающихся общеобразовательных учреждений Пограничного муниципального округа снижается, а за 2021 и 2022 учебный год отмечается снижение данного показателя на 0,5 % и 0,4% соответственно.

#### Рейтинг общеобразовательных учреждений Пограничного муниципального округа по уровню успеваемости

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Успеваемость	Количество неуспевающих по отдельным предметам по итогам учебного года
1.	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	100%	0
2.	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» 1 отделение	100%	0
3.	Филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка	100%	0
4.	Филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Барабаш - Левада	100%	0
5.	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»	100%	0
6.	Филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка	100 %	0
7.	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	97,6%	4
8.	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	96,1%	5
9.	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	95,1%	3

Среди общеобразовательных организаций не имеют неуспевающих МБОУ «ПСОШ №1 ПМО» и его отделение, филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Богуславка, филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Барабаш – Левада, МБОУ «ПСОШ №2 ПМО», филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с. Нестеровка.

Администрации следующих образовательных организаций: МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» необходимо обеспечить контроль над работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

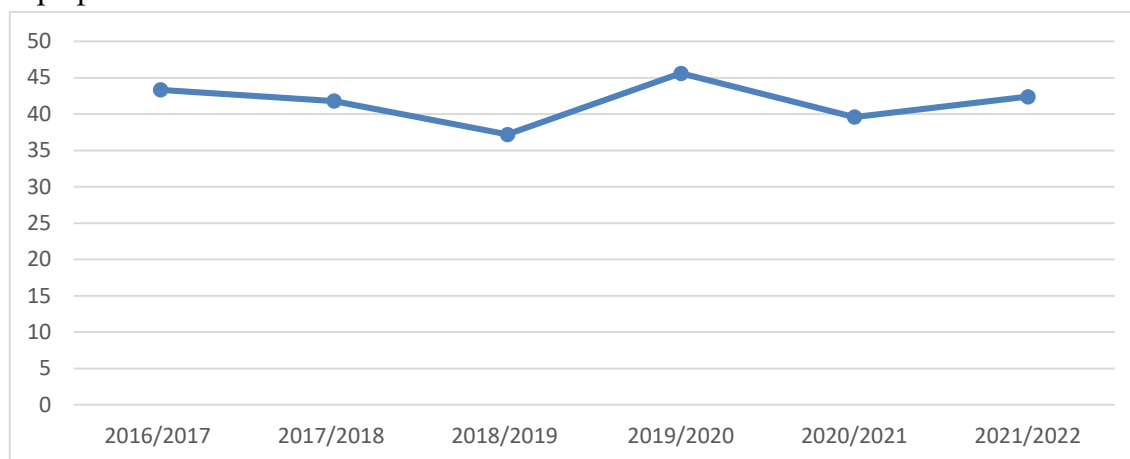
**Динамика показателя качества знаний обучающихся в  
общеобразовательных учреждениях Пограничного МО  
в течение 6-ти последних лет**

Таблица 4.

Учебный период	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Показатель качества знаний, %	43,34	41,8	37,2	45,6	39,6	42,4

**Динамика показателя качества знаний  
обучающихся общеобразовательных учреждений Пограничного МО  
в течение 6-ти последних лет**

График 3.



Из графика показателя качества знаний видно, что в первые 3 года отмечается снижение показателя, а резкое увеличение в 2019/2020 учебном году связано, вероятно, с обучением в дистанционной форме. Показатель качества знаний 2021/2022 учебного года составил 42,4 %, что выше уровня прошлого учебного года (39,6%) на 2,8%.

**Открытие Центров «Точка роста»**

1 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе трех школ округа.

**Достигнутые значения показателей Центров «Точка роста» к концу  
2021/2022 учебного года**

Таблица 5.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	ОО		
		МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	МБОУ «ПСОШ №2 ПМО»	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»
1	Численность обучающихся ОО, осваивающих два и более учебных предмета и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	328	157	268
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	91	31	89

Все школы показывают высокий показатель (в год открытия - 150) численности обучающихся осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» и показатель (в год открытия - 30) численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

В 2023 году планируется открытие двух центров «Точка роста» на базе МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» и МБОУ «Жариковская СОШ ПМО».

Исходя из вышеизложенного отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа рекомендует образовательным организациям:

1. Продолжить работу над повышением уровня успеваемости и качества знаний обучающихся на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования.

2. Проводить мероприятия:

- по развитию сотрудничества семьи и школы в вопросах повышения качества образования, созданию условий для вовлечения родителей обучающихся в образовательный процесс с низкими образовательными результатами;

- по поддержке обучающихся с трудностями в учебной деятельности (организация адресной работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении).

- по развитию сотрудничества семьи и школы в вопросах повышения качества образования, созданию условий для вовлечения родителей обучающихся в образовательный процесс с низкими образовательными результатами общеобразовательных организаций среди обучающихся и их родителей;

- направленные на повышение предметной и методической компетентности педагогов, работающих с учащимися из группы риска;

- тематические (открытые уроки, семинары, круглые столы и т.п.), посвященные вопросам повышения качества образования, направленные на повышение компетентности учителей;

- по мониторингу профессиональных затруднений учителей.

3. Руководителям МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» необходимо обеспечить контроль над работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися.