



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

31.03.2021

г. Владивосток

№

34-А

**Об организации и проведении регионального
мониторингового исследования системы оценки качества
подготовки обучающихся по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
(по оценке метапредметных результатов)**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу проведения регионального мониторингового исследования системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по оценке метапредметных результатов) (Приложение 1).

2. Директору центра оценки качества образования Кушековой О.Н. обеспечить проведение мониторингового исследования в соответствии со сроками, определенными в приказе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов.

3. Директору центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Казак Е.Г. на основе первичного анализа результатов мониторингового исследования провести качественный анализ с подготовкой выводов и рекомендаций для образовательных организаций и направить в адрес министерства образования Приморского края краткую справку, содержащую адресные рекомендации по итогам мониторингового исследования и предложения по организации работы с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации образовательных систем и оценке качества образования Нагорняка К.С.

Ректор



А. А. Сергиевич

Программа
регионального мониторингового исследования системы оценки
качества подготовки обучающихся по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
(по оценке метапредметных результатов)

Введение

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) основного общего и среднего общего образования определены требования к результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы. Наличие требований к результатам предполагает оценку достижения этих результатов. Для этого в соответствии с ФГОС система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы предоставления результатов.

В 2021 году запланированы мониторинговые исследования, направленные на получение объективной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Приморского края по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Проводимые мониторинговые исследования являются частью региональной системы оценки качества образования в Приморском крае (далее – РСОКО ПК). В Концепции РСОКО ПК основной целью определено получение достоверной и объективной информации о качестве образования,

позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в Приморском крае, а одной из основных задач – формирование единых подходов к оценке качества образования в Приморском крае.

В рамках реализации РСОКО ПК разработаны и утверждены показатели мониторинговых исследований, определяющие направление исследования качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по оценке метапредметных результатов).

Целью системы оценки качества подготовки обучающихся в Приморском крае является диагностика образовательных результатов обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Цель мониторинговых исследований: получение объективной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Приморского края по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по оценке метапредметных результатов).

Задача мониторинговых исследований: анализ системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по оценке метапредметных результатов).

Объект мониторинговых исследований – система оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по оценке метапредметных результатов).

Предмет мониторинговых исследований – результаты оценочных процедур: ГИА – 9 (ОГЭ), ГИА – 11 (ЕГЭ), всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ).

Инструменты мониторинговых исследований оценки качества – ГИА – 9 (ОГЭ), ГИА – 11 (ЕГЭ), ВПР, региональный этап ВСОШ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) – база результатов всероссийских проверочных работ;
- автоматизированная информационная система «Приморский край. Образование» (далее – АИС «Приморский край. Образование»).

Основание для проведения регионального мониторингового исследования системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по оценке метапредметных результатов) (далее – Мониторинг): приказ министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а- 119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год».

Сроки проведения Мониторинга: февраль – апреля 2021 г.

Заказчик Мониторинга: министерство образования Приморского края.

Основные этапы Мониторинга и их содержание

Этапы	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
Подготовительный	Разработка программы Мониторинга. Сбор информационного массива для проведения	февраль 2021 г	Ушкань Л. В.	Программа Мониторинга, формирование базы данных из основных источников данных, используемых для сбора информации в

Этапы	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	Мониторинга, работа с базами данных. Согласование сроков и форм предоставления итоговых документов			системе оценки качества: РИС ГИА, ФИС ОКО, АИС «Приморский край. Образование»
Основной	Обработка информационного массива, полученного из основных источников данных, используемых для сбора информации в системе оценки качества: РИС ГИА, ФИС ОКО, АИС «Приморский край. Образование»	до 15 марта 2021 г.	Попов В. Г. Романова А. Н.	Систематизированные результаты оценочных процедур, статистическая обработка массива данных
Аналитический	Систематизация и описание информационного массива, формирование содержательной части аналитического отчета по результатам Мониторинга	до 31 марта 2021 г.	Романова А. Н.	Аналитический отчет
Итоговый	Разработка общих выводов и рекомендаций по результатам Мониторинга. Размещение аналитической справки на официальном сайте ПК ИРО	до 5 апреля 2021 г.	Казак Е.Г. Центр оценки качества образования	Аналитический отчет с разделом «Общие выводы и рекомендации по результатам мониторинга»

Региональные показатели и критерии для проведения мониторинга

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета
Оценка метапредметных результатов	Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР	Отношение суммы набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в образовательных организациях к произведению количества

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета
		участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл; ниже – 0 баллов
	Доля обучающихся 11-х классов – участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году)	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл; ниже – 0 баллов
Оценка функциональной грамотности	Доля учащихся, успешно справившихся с диагностической работой	Отношение суммы всех набранных баллов за задания всеми участниками диагностической работы в образовательных организациях к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл; ниже – 0 баллов
	Доля учащихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности	Отношение количества обучающихся, выполнивших задания диагностической работы на 76–100%, к общему количеству обучающихся ОО, участвовавших в диагностической работе: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл; ниже – 0 баллов
	Доля учащихся со средним уровнем сформированности функциональной грамотности	Отношение количества обучающихся, выполнивших задания диагностической работы на 51–75%, к общему количеству обучающихся ОО, участвовавших в диагностической работе: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл; ниже – 0 баллов
	Доля учащихся с низким уровнем сформированности функциональной грамотности	Отношение количества обучающихся, выполнивших задания диагностической работы на 26–50%, к общему количеству обучающихся ОО, участвовавших в диагностической работе: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл; ниже – 0 баллов

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета
	Доля учащихся, имеющих критически низкий уровень сформированности функциональной грамотности	Отношение количества обучающихся, выполнивших задания диагностической работы на 0–25%, к общему количеству обучающихся ОО, участвовавших в диагностической работе: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл; ниже – 0 баллов