



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П Р И К А З**

31.03.2021

г. Владивосток

№

33-А

**Об организации и проведении регионального мониторингового  
исследования системы оценки качества подготовки обучающихся  
по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования  
(по подготовке обучающихся высокого уровня)**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу проведения регионального мониторингового исследования системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по подготовке обучающихся высокого уровня) (Приложение 1).

2. Директору центра оценки качества образования Кушековой О.Н. обеспечить проведение мониторингового исследования в соответствии со сроками, определенными в приказе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», с последующим предоставлением информационно-аналитических материалов.

3. Директору центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Казак Е.Г. на основе первичного анализа результатов мониторингового исследования провести качественный анализ с подготовкой выводов и рекомендаций для образовательных организаций и направить в адрес министерства образования Приморского края краткую справку, содержащую адресные рекомендации по итогам мониторингового исследования и предложения по организации работы с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по информатизации образовательных систем и оценке качества образования Нагорняка К.С.

Ректор



А. А. Сергиевич

**Программа**  
**регионального мониторингового исследования системы оценки**  
**качества подготовки обучающихся по образовательным программам**  
**основного общего и среднего общего образования**  
**(по подготовке обучающихся высокого уровня)**

**Введение**

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) основного общего и среднего общего образования определены требования к результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы. Наличие требований к результатам предполагает оценку достижения этих результатов. Для этого в соответствии с ФГОС система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов.

В 2021 году запланировано мониторинговое исследование, направленное на получение объективной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся высокого уровня в образовательных организациях Приморского края по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Данное мониторинговое исследование является частью региональной системы оценки качества образования в Приморском крае (далее – РСОКО ПК).

Для выстраивания единой системы управления и оценки качества образования в Приморском крае разработана Концепция региональной системы оценки качества образования, формирующую основу которой составляют мониторинговые исследования. В Концепции РСОКО ПК

основной целью определено получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в Приморском крае, а одной из основных задач – формирование единых подходов к оценке качества образования в Приморском крае.

В соответствии с Концепцией РСОКО ПК активно изучается уровень подготовки обучающихся с использованием таких инструментов, как единый государственный экзамен (ЕГЭ), региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ).

Особое значение в региональной образовательной политике приобретает анализ результатов достижения обучающимися общеобразовательных организаций высокого уровня личностных результатов.

В рамках реализации РСОКО ПК разработаны и утверждены показатели мониторинговых исследований, определяющие направление исследования качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Целью оценки качества подготовки обучающихся высокого уровня в Приморском крае является диагностика их образовательных результатов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, включая результаты регионального этапа ВСОШ.

**Цель мониторингового исследования по подготовке обучающихся высокого уровня:** получение объективной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся высокого уровня в образовательных организациях Приморского края по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Задача мониторингового исследования:** анализ системы оценки качества подготовки обучающихся высокого уровня по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Объект мониторинговых исследований** – система оценки качества подготовки обучающихся высокого уровня по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Предмет мониторинговых исследований** – результаты оценочных процедур: ГИА - 11 (ЕГЭ), региональный этап ВСОШ.

**Инструменты мониторинговых исследований оценки качества** – ГИА - 11 (ЕГЭ), региональный этап ВСОШ.

**Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества:**

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования;

- автоматизированная информационная система «Приморский край. Образование» (АИС «Приморский край. Образование»).

**Основание для проведения мониторингового исследования системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (по подготовке обучающихся высокого уровня)** (далее – Мониторинг): приказ министерства образования Приморского края от 05.02.2021 года № 23а- 119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год».

**Сроки Мониторинга:** март – апрель 2021 г.

**Заказчик Мониторинга:** министерство образования Приморского края.

### Основные этапы Мониторинга и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
Подготовительный	Разработка программы Мониторинга. Сбор информационного массива для проведения Мониторинга, работа с базами данных. Согласование сроков и форм предоставления итоговых документов	март 2021 г.	Ушкань Л. В.	Программа Мониторинга, формирование базы данных из основных источников данных, используемых для сбора информации в системе оценки качества: РИС ГИА, АИС «Приморский край. Образование»
Основной	Обработка информационного массива, полученного из основных источников данных, используемых для сбора информации в системе оценки качества: РИС ГИА, АИС «Приморский край. Образование»	до 1 апреля 2021 г.	Попов В.Г., Романова А.Н.	Систематизированные результаты оценочных процедур, статистическая обработка массива данных
Аналитический	Систематизация и описание информационного массива, формирование содержательной части аналитического отчета по результатам Мониторинга	до 10 апреля 2021 г.	Романова А.Н.	Аналитический отчет
Итоговый	Разработка общих выводов и рекомендаций по результатам мониторинга.  Размещение аналитической справки на официальном сайте ПК ИРО	до 15 апреля 2021 г.	Казак Е.Г.  Центр оценки качества образования	Аналитический отчет с разделом «Общие выводы и рекомендации по результатам мониторинга»

### Региональные показатели и критерии для проведения мониторинга

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл; ниже – 0 баллов
	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл; ниже – 0 баллов
	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов