

**Регламент
проведения мониторинга профессиональных дефицитов педагогов
образовательных организаций Приморского края**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга профессиональных дефицитов педагогов ОО Приморского края (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))», утвержденным приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н;
- Положением «О Региональной системе оценки качества образования в Приморском крае», утвержденным приказом департамента образования и науки Приморского края от 26.09.2017 г. № 1673-а.

1.2. Мониторинговое исследование проводится в соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 16 сентября 2020 г. № 993-а «Об утверждении плана мониторингов в системе образования Приморского края».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет задачи, предмет, объект, методы оценки, инструментарий, выборку ОО, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки полученных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам проведенной оценки.

1.4. Мониторинговое исследование профессиональных дефицитов, потребностей педагогов ОО Приморского края в совершенствовании или формировании профессиональных компетенций, имеющих затруднения при выполнении ими трудовых действий, входящих в трудовые функции «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность», «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» проводится в форме мониторингового исследования.

1.5. Цель проведения Мониторинга: выявление профессиональных дефицитов педагогов в осуществлении ими профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))» (утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н) для дальнейшего использования в разработке содержания дополнительных профессиональных программ.

1.6. Задачи Мониторинга:

- выявление потребностей педагогов в совершенствовании или формировании профессиональных компетенций, описанных в профессиональном стандарте;
- самооценка педагогами собственных компетентностных затруднений в выполнении ими трудовых функций, описанных в профессиональном стандарте;
- получение профессионально-значимых сведений о педагогах для составления «портрета» целевой категории слушателей.

1.7. Объект Мониторинга: профессиональные дефициты педагогов в соответствии требованиями профессионального стандарта.

1.8. Предмет Мониторинга:

– потребности педагогов в совершенствовании или формировании профессиональных компетенций для выполнения ими трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность», «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»;

– компетентностные затруднения педагогов в выполнении ими трудовых действий, входящих в трудовые функции «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность», «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»;

– профессионально-значимые сведения о педагогах муниципалитетов.

1.9. Участники Мониторинга: педагогические работники (для которых должность «учитель» или «преподаватель» является основной) по основному месту работы, осуществляющие реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях Приморского края; административный корпус образовательных организаций, если имеется совмещение как учителя-предметники.

1.11. Источники получения информации: данные анкетирования педагогических работников ОО Приморского края.

1.12. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет лаборатория анализа и мониторинговых исследований Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО).

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА

2.1. В Мониторинге принимают участие все педагогические работники по основному месту работы, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования в ОО Приморского края и для которых должность «учитель» или «преподаватель» является основной.

2.2. Лаборатория анализа и мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО (далее – ЛАМИ) обеспечивает педагогов ОО Приморского края необходимым информационно-диагностическим материалом, который направляется в территориальные управления образованием (Приложения 1 - 2) для дальнейшего использования.

Муниципальные органы управления образованием производят дальнейшую рассылку полученного информационно-диагностического материала по ОО муниципалитета.

2.3. Диагностический материал представляет собой анкету (Приложение 2), созданную на основе Google-Форм и включающую перечень вопросов.

2.4. Требования к заполнению анкет:

– Анкета состоит из 5 блоков:

1) Блок 0. Общие сведения о респонденте (12 вопросов);
2) Блок 1. Компетенции в обучении (Раздел А – 15 вопросов; Раздел Б – 10 вопросов);
3) Блок 2. Компетенции в воспитании (Раздел А – 16 вопросов; Раздел Б – 12 вопросов);

4) Блок 3. Компетенции в развитии обучающихся (Раздел А – 16 вопросов; Раздел Б – 11 вопросов);

5) Блок 4. Компетенции в осуществлении педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования (Раздел А – 20 вопросов;

Раздел Б – 7 вопросов).

– Анкета представляет собой блоки с вопросами нескольких типов:

А) вопросы с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных;

Б) вопросы с выбором одного варианта ответа из ряда предложенных, включая вариант ответа с дополнительным полем для уточнения ответа.

Например:

Блок 0. Общие сведения о респонденте

Вопрос 5. Укажите профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности.

Пояснение: если профессиональная подготовка по направлению педагогической деятельности была, то выбрать вариант «Другое», прописать ответ «Да» и указать название программы, объем часов, год.

Нет

Другое...

↑ Поле для ответов

– **Важно!** Педагоги, принимающие участие в анкетировании, **лично заполняют запрашиваемые сведения** в разделах анкеты.

– Для заполнения анкеты педагогами могут быть использованы различные ПК с выходом в сеть Интернет;

– При переходе по ссылке на анкету для заполнения педагогу необходимо дождаться ее полной загрузки.

– Ссылка на анкету для заполнения педагогами ОО:
<https://forms.gle/vXTEZQbEVmpZvwQ28>

ВНИМАНИЕ!

Каждый педагог образовательной организации заполняет Анкету только один раз!

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МОНИТОРИНГА

3.1. Министерство образования Приморского края:

– осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга;

– согласовывает выборку (количество и список) респондентов для участия в Мониторинге;

– принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. ГАУ ДПО ПК ИРО:

– согласует с министерством образования Приморского края содержание и порядок проведения Мониторинга (при необходимости);

– обеспечивает информационное сопровождение Мониторинга;

– разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению Мониторинга;

– формирует информационные базы данных регионального уровня для проведения

Мониторинга;

- обеспечивает передачу муниципальным управлениям образования диагностических материалов для проведения Мониторинга;
- проводит обработку результатов Мониторинга (анализ и интерпретация);
- разрабатывает форму, готовит аналитическую справку о результатах проведения

Мониторинга;

- представляет статистические и аналитические данные результатов Мониторинга в министерство образования Приморского края;
- обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, хранения и уничтожения документов и материалов Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга.

3.3. Центр оценки качества, мониторинговых исследований и проектного управления в образовании:

- обеспечивает организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;
- организует разработку необходимых инструктивных материалов по проведению Мониторинга;
- проводит обработку и анализ результатов Мониторинга;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга и их результатов;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга.

3.4. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ПК ИРО:

- создает необходимые инструктивные и диагностические материалы по проведению Мониторинга;
- разрабатывает рекомендации для педагогов, образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием по результатам Мониторинга;
- несет ответственность за качество предоставленных методических, инструктивных и диагностических работ.

3.5. Муниципальные органы управления образованием:

- создают условия и обеспечивают проведение Мониторинга;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.6. Образовательные организации:

- руководитель ОО несет персональную ответственность за 100%-ое участие педагогов вверенной ОО в мониторинговом исследовании, информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа, обеспечение анонимности проведения анкетирования;
- создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения Мониторинга;
- организуют своевременное ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга;
- обеспечивают соблюдение всех рекомендаций Роспотребнадзора, связанных с профилактическими мероприятиями в период пандемии.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИНФОРМАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА

4.1 Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут:

- руководитель ЛАМИ ГАУ ДПО ПК ИРО;
- руководитель ОО;
- аналитик ЛАМИ.