

Анкета «Мониторинг проведения стартовой диагностической работы в первых классах общеобразовательных организаций»

Вопросы для ознакомления

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Укажите полное название общеобразовательной организации *
Развернутый ответ
2. Укажите юридический адрес общеобразовательной организации *
Развернутый ответ
3. Укажите фамилию, имя, отчество (полностью) руководителя общеобразовательной организации *
Краткий ответ
4. Укажите телефон общеобразовательной организации *
Краткий ответ
5. Укажите электронную почту общеобразовательной организации *
Краткий ответ
6. Укажите официальный сайт общеобразовательной организации *
Краткий ответ
7. Укажите количество первых классов в общеобразовательной организации *
Краткий ответ
8. Укажите общее количество обучающихся первых классов в общеобразовательной организации *
Краткий ответ
9. Укажите количество обучающихся в параллели по классам *
Развернутый ответ

Оценка стартовой диагностической работы общеобразовательной организации

1. Стартовая работа для учащихся первых классов в Вашей общеобразовательной организации проводится: *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Ежегодно;
- когда возникает необходимость;
- не проводится;

- в этом году проведена в первый раз.

2. Стартовая работа для учащихся первых классов в Вашей общеобразовательной организации в этом учебном году проводится: *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- на первой неделе сентября;
- на 2 – 4 неделе сентября;
- в октябре;
- будет проведена в ноябре;
- не планируется проведение;
- Другое: _____

3. Нормативная необходимость проведения стартовой работы определена: *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- основной общеобразовательной программой в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов»;
- локальным нормативным актом «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- распоряжением заместителя директора по учебной работе;
- рабочей программой учителя;
- нормативной базы, определяющей необходимость проведения стартовой работы, нет;
- Другое: _____

4. Содержание стартовой работы для первоклассников: *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- разрабатывается самой образовательной организацией единообразно для всех первых классов;
- разрабатывается классным руководителем с учетом особенностей поступивших первоклассников;
- определяется текстом выбранной авторской методики проведения стартовой работы (указать автора – разработчика в поле ниже).

Если в 4 вопросе Вы выбрали последний третий вариант ответа, то введите, пожалуйста, фамилию автора-разработчика авторской методики проведения стартовой работы в поле «Мой ответ».

Мой ответ _____

5. Какие из перечисленных компонентов входят в Вашу стартовую работу: *

Инструкция: Выберите один или несколько вариантов ответа.

- обследование состояния пространственного восприятия;
- выявление уровня зрительного восприятия (умения передавать форму предмета);

- проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета;
- овладение счетом;
- овладение операциями сложения и вычитания;
- выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов;
- выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация;
- обследование фонематического слуха и восприятия;
- обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;
- обследование состояния моторики и зрительно-моторных координаций;
- овладение навыком чтения;
- овладение навыком письма;
- Другое: _____

6. По результатам проведения стартовой работы продемонстрировали (от общего числа первоклассников): *

Инструкция: Выберите один вариант ответа в КАЖДОЙ строке.

	менее 25 %	от 25 %до 50%	более 50%
<p>высокий уровень сформированности начал логического мышления (классификация, сравнение, обобщение, систематизации)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>средний уровень сформированности начал логического мышления (классификация, сравнение, обобщение, систематизации)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>низкий уровень сформированности начал логического мышления (классификация, сравнение, обобщение, систематизации)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. По результатам проведения стартовой работы продемонстрировали (от общего числа первоклассников): *

Инструкция: Выберите один вариант ответа в КАЖДОЙ строке.

	менее 25 %	от 25 %до 50%	более 50%
высокий уровень сформированности регулятивного действия контроля	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
средний уровень сформированности регулятивного действия контроля	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
низкий уровень сформированности регулятивного действия контроля	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. По результатам проведения стартовой работы продемонстрировали (от общего числа первоклассников) умение читать: *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- менее 10%;
- от 10% до 25 %;
- более 50%.

9. По результатам проведения стартовой работы продемонстрировали (от общего числа первоклассников) умение выполнять арифметические действия в пределах 10: *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- менее 10%;
- от 10% до 25 %;
- более 50%.

10. По результатам проведения стартовой работы продемонстрировали (от общего числа первоклассников) умение решать арифметические задачи: *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- менее 10%;
- от 10% до 25 %;
- более 50%.

11. По результатам проведения стартовой работы продемонстрировали (от общего числа первоклассников): *

Инструкция: Выберите один вариант ответа в КАЖДОЙ строке.

	менее 25 %	от 25 %до 50%	более 50%
высокий уровень состояния моторики и зрительно- моторных координаций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
средний уровень состояния моторики и зрительно- моторных координаций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
низкий уровень состояния моторики и зрительно- моторных координаций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Каким образом в Вашей школе используются результаты стартовой работы? *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- для более точного распределения детей по классам;
- для корректировки рабочих программ учителя;
- для направления детей на психолого-медико-педагогическую комиссию;
- для более точных рекомендаций родителям – какую работу нужно с ребенком провести и чему его научить дома;
- для определения необходимости работы с психологом;
- никак не используются;
- Другое: _____

13. Результаты стартовой работы доступны для ознакомления: *

Инструкция: Выберите один или несколько вариантов ответа.

- Учителю;
- Обучающимся;
- Родителям;
- заместителю директора;
- директору;

учителям других классов.

14. В каком виде заинтересованным лицам предлагаются материалы стартовой работы для изучения? *

Инструкция: Дайте развернутый ответ.

Развернутый ответ

15. Осуществляется ли корреляция результатов стартовой работы с результатами контрольных работ по итогам года? *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.