



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

31.08.2021

п. Пограничный

№ 82/1

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования Пограничного муниципального округа, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимых в Пограничном муниципальном округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа во взаимодействии с Муниципальным координатором (Шичкина Н.В.):

2.1. обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад в полном объеме;

2.2. организовать и обеспечить на территории Пограничного муниципального округа единство подходов к объективности проведения в образовательных организациях оценочных процедур и оценивания их результатов;

2.3. принять меры к актуализации (при необходимости) ранее принятых организационных документов (в т.ч. локальных нормативных актов) по порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, олимпиад школьников.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Н.Г. Панкова

Приложение №1
к приказу отдела образования
Администрации Пограничного муниципального округа
от 31.08.2021 №82/1

**План
мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов
оценки качества образования и олимпиад школьников
на 2021/2022 учебный год**

Принятые сокращения:

- Отдел образования – отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа,
- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).	июнь-август	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В.
1.2.	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.		
1.3.	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4.	Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.		
1.5.	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	август	
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	по утвержденному графику	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В.

2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	сентябрь	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В. Руководители ОО
2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	сентябрь, повторно - после каждой ОП	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В. Руководители ОО
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	октябрь	Шичкина Н.В. Руководители ОО
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь	Шичкина Н.В.
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	Шичкина Н.В.
3.3.	Формирование плана организации проведения семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	сентябрь октябрь	Шичкина Н.В.
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО.	по плану совещаний	Шичкина Н.В.
3.5.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	Шичкина Н.В. Руководители ОО
3.6.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	Третьякова Т.В. Руководители ОО
3.7.	Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	Шичкина Н.В. Руководители ОО

3.8.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	Третьякова Т.В. Руководители ОО
3.9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	Шичкина Н.В. Руководители ОО
3.10.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Шичкина Н.В. Третьякова Т.В. Руководители ОО
3.11.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Третьякова Т.В. Руководители ОО
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В. Руководители ОО
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	Третьякова Т.В.
4.2.	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.	на следующий день после ОП	Третьякова Т.В. Руководители м/о
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами -школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Третьякова Т.В. Руководители ОО
4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Третьякова Т.В. Руководители ОО
4.5.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	Шичкина Н.В. Руководители ОО
4.6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	Шичкина Н.В.

4.7.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	Шичкина Н.В. Третьякова Т.В. Руководители ОО
4.8.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В.
4.9.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В. Руководители ОО
4.10.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	постоянно	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В. Руководители ОО
4.11.	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течение учебного года	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В.
4.12	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества») на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Шичкина Н.В.
4.13.	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов отдела образования при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП.	постоянно период ВПР июль-август	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В.
4.14	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения.	август	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В.
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,	постоянно	Шичкина Н.В.

	руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.		
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия отдела образования к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет).	январь, июль	Панкова Н.Г.
5.3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.	январь, июль	Третьякова Т.В. Шичкина Н.В. Руководители ОО
5.4.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	Шичкина Н.В.
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	Панкова Н.Г.
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Руководители ОО
5.7.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Третьякова Т.В. Руководители ОО
5.8.	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течение учебного года	Третьякова Т.В. Руководители ОО
5.9.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Руководители ОО
5.10.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	ежегодно	Шичкина Н.В. Руководители ОО
5.11.	Информационное освещение оценочных процедур через сайт отдела образования и сайты ОО	в течение учебного года	Петухов Е.А. Руководители ОО