



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

07 сентября 2020 года

г. Владивосток

№ 958-а

О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/21 учебном году

В связи с участием Приморского края в федеральном проекте «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» (далее - Проект), с целью реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами (далее - участники Проекта) в эффективный режим функционирования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить региональным координатором Проекта заместителя министра образования Приморского края Марину Владимировну Шкуратскую.

2. Шкуратской М.В., региональному координатору Проекта, обеспечить:

2.1. **на протяжении всего периода реализации** - организационно-правовое сопровождение Проекта;

2.2. **постоянно** - взаимодействие в рамках Проекта с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»;

2.3. **на протяжении всего периода реализации** - контроль реализации «Дорожной карты» по переводу общеобразовательных организаций Приморского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования на период 2020/21 учебного года;

2.4. **в срок до 30.09.2020** - разработку графика проведения выездных методических дней на 2020/21 учебный год для оказания адресной методической, консультативной помощи руководителям муниципального и школьного уровней управления образованием.

3. Утвердить список муниципальных координаторов Проекта согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

4. Утвердить список участников Проекта согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

5. Утвердить список кураторов участников Проекта согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

6. Утвердить «дорожную карту» по переводу общеобразовательных организаций Приморского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования на период 2020/21 учебного года согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

7. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (Сергиевич А.А.) в рамках Проекта обеспечить:

7.1. **в срок до 28.09.2020** - создание информационно-методического раздела на официальном сайте ПК ИРО о реализации Проекта на территории Приморского края с возможностью доступа к нормативно-правовым, методическим, инструктивным материалам;

7.2. **в срок до 30.09.2020** - проведение анализа (с последующим составлением отчета) предоставленных муниципальными органами управления образования аналитических справок о причинах попадания муниципальных общеобразовательных организаций в категорию школ с низкими

образовательными результатами с целью классификации затруднений руководителей школ при принятии управленческих решений;

7.3. **в срок до 30.09.2020** - разработку примерной муниципальной модульной программы адресной поддержки участников Проекта;

7.4. **в срок до 01.10.2020, далее до 01 числа каждого месяца** - проведение контроля (с последующим составлением отчета) использования участниками Проекта модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» (далее - модуль МСОКО) с целью определения развития динамики по работе с проблемными компонентами;

7.5. **в срок до 15.10.2020** - разработку программы повышения квалификации управленческих команд участников Проекта с привлечением квалифицированных специалистов иных организаций, предусматривающее практическое обучение навыкам преодоления затруднений при анализе деятельности образовательной организации и принятии на его основе эффективных управленческих решений;

7.6. **в срок до 15.10.2020** - разработку технологической карты оценки соответствия муниципальных управленческих проектов целевым установкам Проекта;

7.7. **в срок до 30.10.2020** - проведение экспертизы муниципальных управленческих проектов по повышению качества образования;

7.8. **постоянно** - разработку и публикацию на официальном сайте методических рекомендаций по проблематике оказания адресной помощи администрациям участников Проекта;

7.9. **по запросу** - предоставление по запросу отделу общего образования министерства образования Приморского края аналитической информации о реализации Проекта;

7.10. **в срок до 30.06.2021** - выявление и тиражирование лучших практик по переводу общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.

8. Муниципальным органам управления образованием обеспечить:

8.1. **в срок до 30.09.2020** - разработку управленческих проектов по повышению эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне;

8.2. **в срок до 15.10.2020** - создание страницы на официальном сайте муниципалитета о реализации Проекта с возможностью доступа к нормативно-правовым, методическим, инструктивным материалам;

8.3. **в срок до 30.10.2020** - контроль заполнения протоколов диагностических работ в модуле МСОКО по результатам выполнения обучающимися ВПР в сентябре-октябре 2020 года;

8.4. **в срок до 31.12. 2020** - внедрение механизмов адресной поддержки участников Проекта с целью перехода в эффективный режим функционирования;

8.5. **в сроки до 31.12.2020, 31.05.2021** - проведение промежуточного анализа по результатам реализации муниципальных управленческих проектов с предоставлением отчетов в адрес министерства образования Приморского края;

8.6. **в срок до 31.12.2020** - обучение управленческих команд участников Проекта по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся;

8.7. **постоянно** - контроль качества заполнения участниками Проекта модуля МСОКО с последующим проведением анализа полученных результатов;

8.8. **постоянно** - контроль деятельности администраций участников Проекта по разработке и внедрению школьных управленческих проектов по улучшению образовательных результатов обучающихся;

8.9. **в срок до 15.06.2021** - выявление и тиражирование лучших практик по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования.

9. Михайловой Е.А., начальнику отдела информационного и материально-технического обеспечения министерства образования Приморского края (далее - министерство), обеспечить:

9.1. **в срок до 28.09.2020** - создание информационно-методического раздела на официальном сайте министерства о реализации Проекта на

территории Приморского края с возможностью доступа к нормативно-правовым, методическим, инструктивным материалам;

9.2. не позднее двух рабочих дней со дня подписания настоящего приказа - его размещение на официальном сайте министерства.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель председателя
Правительства Приморского края -
министр образования Приморского
края



Н.В. Бондаренко

«Дорожная карта»

по переводу общеобразовательных организаций Приморского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования на период 2020/21 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Задача	Адресность мероприятия	Период (срок реализации)	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Проведение анализа факторов, являющихся причинами низких образовательных результатов обучающихся	Адресный сбор данных об отдельных дефицитах общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР)	Специалисты МОУО, администрации ОО	сентябрь 2020	Шкуратская М.В., Сергиевич А.А.	Разработка методических рекомендаций для ШНОР по принятию управленческих мер, направленных на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов
2	Проведение обучающих семинаров с управленческими командами ШНОР «Искусство управления. Планирование и постановка задач»	Обучение навыкам планирования, постановки задач и делегирования полномочий подчиненным при разработке и реализации школьных управленческих проектов	Администрации ОО г. Уссурийска, Артема, Михайловского района	август - сентябрь 2020	Бондаренко Н.В.	Выявление профессиональных затруднений руководства школ, анализ их причин, планирование устранения профессиональных дефицитов

3	Проведение практико-ориентированных рабочих совещаний с управленческими командами ШНОР	Обучение на практике приемам аналитической деятельности, планирования	Администрации ШНОР	сентябрь 2020	Шкуратская М.В.	Формирование оптимальных управленческих стратегий по разработке и реализации школьных управленческих проектов
4	Разработка примерной муниципальной модульной программы адресной поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР)	Формирование в муниципальной системе образования новых управленческих практик	Специалисты МОУО	до 30.09.2020	Сергиевич А.А.	Создание муниципальных управленческих проектов с учетом адресного подхода в организации работы по переводу ШНОР в эффективный режим функционирования
5	Экспертиза муниципальных управленческих проектов	Оценка соответствия муниципального управленческого проекта целевым установкам Проекта и выработка персональных рекомендаций	Специалисты МОУО, администрации ОО	до 30.10.2020	Сергиевич А.А.	Реализация конкретных мер поддержки ШНОР
6	Проведение выездных методических дней	Оказание адресной методической, консультативной помощи руководителям муниципального и школьного уровней управления образованием	Специалисты МОУО, администрации ОО, муниципальные методические службы, педагогические работники	ежемесячно	Шкуратская М.В.	Обмен опытом, формирования сетевой инфраструктуры по взаимодействию ШНОР друг с другом и со школами, показывающими высокие результаты

7	Повышение квалификации управленческих команд ШНОР в вопросах проведения анализа деятельности образовательной организации и принятия на его основе эффективных управленческих решений	Повышение компетентности администрации школ по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся	Администрации ОО	ноябрь-декабрь 2020	Сергиевич А.А.	Формирование организационно-методического ресурса через развитие сетевого договорного взаимодействия между ПК ИРО, ИРО других регионов, муниципальными методическими службами, иными организациями
8	Создание и функционирование информационно-методического раздела «Система работы со ШНОР» на официальных сайтах министерства образования Приморского края, ПК ИРО	Наполнение раздела методическими материалами, инструктивными письмами, приказами о работе со ШНОР, сведениями о федеральном проекте, аналитическими материалами	Специалисты МОУО, администрации ОО, муниципальные методические службы, педагогические работники	сентябрь 2020, далее - регулярно	Михайлова Е.А., Сергиевич А.А.	Наличие востребованного информационно-методического ресурса в рамках реализации Проекта
9	Контроль внедрения в практику работы администрации ШНОР и МОУО автоматизированной оценки качества образования, процессов отчетности посредством использования модуля МСОКО	Контроль динамики проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров	Специалисты МОУО, администрации ОО, муниципальные методические службы	в течение 2020-2021 учебного года	Шкурятская М.В., Сергиевич А.А.	Планирование управленческих действий по повышению качества образования в образовательных организациях и муниципалитете

	автоматизированной информационной системы «Сетевой регион. Образование»					
10	Формирование пакета инструктивных и методических материалов по организации работы со ШНОР на муниципальном и школьном уровнях	Разработка методических материалов, инструктивных писем по улучшению качества образования	Специалисты МОУО, администрации ОО, муниципальные методические службы	в течение 2020-2021 учебного года		Пополнение банка методических практико-ориентированных материалов
11	Организация профессиональных сообществ администраций, педагогов на муниципальном, краевом уровнях по вопросам перевода ШНОР в эффективный режим функционирования	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников	Специалисты МОУО, администрации ОО, педагогические работники	в течение 2020-2021 учебного года	Сергиевич А.А.	Формирование межмуниципальных образовательных округов
12	Мониторинг эффективности управленческих решений администраций ШНОР и руководителей МОУО по повышению качества образовательной деятельности	Оценка результативности системы мер, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся ШНОР	Специалисты МОУО, администрации ОО	июнь 2021	Сергиевич А.А.	Корректировка инструментария для мониторинга результативности реализации муниципальных и школьных управленческих проектов
13	Выявление и тиражирование лучших практик по переводу общеобразовательных	Анализ практик ОО по переходу в эффективный режим функционирования	ПК ИРО, специалисты МОУО, администрации ОО	июнь - август 2021	Сергиевич А.А.	Размещение на информационных ресурсах опыта ОО, результативно

	организаций эффективный режим функционирования					работающих по данному направлению
14	Проведение рабочих совещаний со специалистами МОУО, администрацией ШНОР с целью обсуждения вопросов эффективности реализации муниципальных и школьных управленческих проектов	Выявление положительного опыта, корректировка направлений работы со ШНОР	Специалисты МОУО, администрации ОО	январь - август 2021	Шкуратская М.В.	Разработка «дорожной карты» на следующий учебный год