



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.11.2023

п. Пограничный

№ 1377

**Об утверждении Положения о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования Приморского края от 2 мая 2020 г. № 502 а, в целях выявления поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Пограничного муниципального округа Администрация Пограничного муниципального округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.
2. Отделу образования Администрации Пограничного муниципального округа (Панкова) организовать проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.
3. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации и Думы Пограничного муниципального округа.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на советника главы Администрации Пограничного муниципального округа по социальной политике В.А. Шарову.

Глава Администрации
муниципального округа

О.А. Александров

Утвержден
постановлением
Администрации Пограничного
муниципального округа
от _____ №

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатором конкурса является отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа (далее – отдел образования).

1.3. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Пограничного муниципального округа.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа, соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «учитель»;
- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

- администрацией муниципальной общеобразовательной организации,
- педагогическим коллективом муниципальной общеобразовательной организации,
- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

2.4. Для участия в конкурсе до **18 декабря 2023 г. (включительно)** участники отправляют на электронный адрес учебно-методического отдела МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО» с пометкой в теме письма «Учитель года России» следующие документы (приложение 1):

- согласие на обработку персональных данных;
- заявление на участие в Конкурсе;
- представление;
- информационную карту участника;
- 2 цветные фотографии (портретная и жанровая в электронном виде для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса).

Так же предоставляется видеоролик «Медиавизитка» продолжительностью до 3 минут, который демонстрирует наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролики конкурсантов размещаются на официальном сайте отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа в разделе муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент, сроки их проведения и критерии оценки

Очный этап Конкурса состоит из трех конкурсных испытаний: «Урок», «Мастер-класс», «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа (МБОУ «ПСОШ №1 ПМО», отд.1).

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании необходимо предоставить в срок **до 11 января 2024 года** (приложение 2).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по шести критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение 3):

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

целеполагание и результативность;

творческий подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная и речевая культура;
рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится 31 января 2024 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по четырем критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение 3):

актуальность и методическая обоснованность;
практическая значимость и применимость;
предметное содержание;
коммуникативная и рефлексивная культура.

3.3. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос Учителю года» проводится 02 февраля 2024 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных

отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов).

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме и производится по трем критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение 3):

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет разрабатывает Положение Конкурса, определяет содержание, порядок, место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний. Для оценки работ участников Конкурса, определения победителей и призеров Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, которое утверждается приказом отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

– устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;
- утверждает смету расходов проведения Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников Конкурса.

4.4. По решению Оргкомитета, в зависимости от эпидемиологической ситуации, очные конкурсные мероприятия могут быть отменены, перенесены или переведены в дистанционный формат. В случае изменения формата проведения конкурсанты будут оповещены об условиях участия дополнительно по электронной почте, указанной в информационной карте.

5. Жюри Конкурса

5.1. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа, образовательных организаций высшего образования, директорского корпуса.

5.2. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;
- оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными Оргкомитетом;
- составляет рейтинговую таблицу по результатам экспертизы конкурсных испытаний;
- определяет победителей Конкурса;
- вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей Конкурса к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

5.3. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания конкурсного испытания, заверив подписью.

На основе оценочных листов составляются протоколы, в которых указывается средний балл участника.

5.4. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участниками из своих общеобразовательных организаций.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся в двухнедельный срок по окончании очного тура. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

6.2. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

6.3. Победитель и участники Конкурса награждаются денежными премиями:

- победитель – 50 000 рублей:

- участники – 10 000 рублей.

6.4. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях.

6.5. Победитель Конкурса (по рекомендации Оргкомитета) направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года.

7. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно –
телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____,
(Ф.И.О.)
Паспорт: серия _____ № _____ выдан _____
_____ «__» _____ г.
проживающий(ая) по адресу _____

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие отделу образования Администрации Пограничного муниципального округа, расположенному по адресу: 692582, п. Пограничный, ул. Советская, д. 63, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3, статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото - и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно – телекоммуникационной сети Интернет, следующих данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото - и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организация и проведения конкурса;
обеспечение моего участия в Конкурсе;
формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса,
подготовки информационных материалов;
создание базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках
Конкурса в информационно – телекоммуникационной сети Интернет;
обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской
Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления
персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но
не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края, и т.д.), а также при
привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах отдел образования
Администрации Пограничного муниципального округа вправе в необходимом объеме
раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая
мои персональные данные) также третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение
неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании
моего письменного заявления.

дата

подпись

расшифровка подписи

муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году

Заявление

Я, _____,
даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2024 году.

«_____» _____ 20__ г.

подпись

Представление

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году.

фамилия, имя, отчество

занимаемая должность – наименование по трудовой книжке

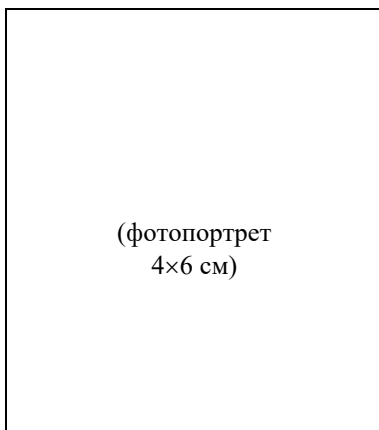
место работы – наименование по уставу образовательной организации

Основание для выдвижения:

Должность

Подпись

(фамилия, имя, отчество)



**Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с Положениями, уровень, год участия, место)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (брошюры, статьи, книги) – автор (авторы), издательство, год. Для публикаций, размещённых в Интернете, – полная ссылка с индексом	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Профессиональные ценности	
Жизненное и/или педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Дополнительные данные	
Важные профессиональные и личностные качества	
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.

Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.

Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаем:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

Заявка на участие в конкурсном испытании «Урок»

(ФИО)

Название предмета для проведения открытого урока	
Класс для проведения открытого урока	
Необходимое оборудование	
Примечание	

Подпись конкурсанта _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

**Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года**

Конкурсное испытание «Урок»	
Критерии и показатели	Баллы
<i>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</i>	
1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
<i>2. Корректность и глубина понимания предметного содержания</i>	
2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
<i>3. Целеполагание и результативность</i>	
3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
<i>4. Творческий подход к решению профессиональных задач</i>	
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	

4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
<i>5. Коммуникативная культура</i>	
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
<i>6. Рефлексивная культура</i>	
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
Конкурсное испытание «Мастер-класс»	
<i>1. Актуальность и методическая обоснованность</i>	
1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
<i>2. Практическая значимость и применимость</i>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	

2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
<i>3. Предметное содержание</i>	
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
<i>4. Коммуникативная и рефлексивная культура</i>	
4.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
4.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
4.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
4.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
Конкурсное испытание «Вопрос Учителю года»	
<i>1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</i>	
1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	
1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
<i>2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</i>	
2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	
2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	
2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	
2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	

<i>3. Конструктивность позиции, коммуникативная культура</i>	
3.1. акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	
3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	
3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	