



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.10.2020

п. Пограничный

№ 126

**Об утверждении
муниципального проекта «Повышение качества образования школ с низкими
образовательными результатами Пограничного муниципального округа»
на 2020-2022 годы**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения, Администрация Пограничного муниципального округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа» на 2020-2022 годы (прилагается).

2. Контроль за выполнением данного постановления возложить на начальника отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа Н.Г. Панкову.

Глава Администрации Пограничного
муниципального округа

О.А. Александров

Н.В.Шичкина
21-7-16

Утверждено
постановлением
Администрации Пограничного
муниципального округа
от 06.10.2020 № 126

Муниципальный проект

«Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа» на 2020-2022 годы

Паспорт муниципального проекта

«Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа» на 2020-2022 годы

Наименование Проекта	Муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа» на 2020-2022 годы (далее – Проект)
Основание для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none">- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г.;- Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. № 848-па;- Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Приморского края, утвержденная приказом министерства образования Приморского края от 15.09.2020 № 23-а 990;- муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального округа» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Пограничного муниципального района от 26.06.2020 № 561.
Разработчики Проекта	Отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа
Цель Проекта	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none">– Создать условия, обеспечивающие положительную динамику качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения;– Разработать и реализовать комплекс мер по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования и развития;– Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в школах с низкими результатами обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> – Активизировать деятельности руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, по выходу в эффективный режим работы; – Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения; – Разработать и реализовать механизм мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования.
Сроки и этапы реализации Проекта	Проект реализуется в течение 2020-2022 годов в один этап
Перечень основных мероприятий Проекта	Перечень мероприятий (дорожная карта) приведен в приложении № 1
Основные исполнители Проекта	Отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа; МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района»
Соисполнители Проекта	Образовательные организации Пограничного муниципального округа
Целевые индикаторы Проекта	<p>Эффективность Проекта оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ с низкими результатами обучения, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, успешно выполнивших всероссийские проверочные работы, в общей численности обучающихся данных школ, выполнявших всероссийские проверочные работы; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими образовательными результатами; - процент укомплектованности образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>В результате выполнения мероприятий Проекта ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка муниципальной системы мер поддержки школ с низкими образовательными результатами; - создание системы методической помощи школам с низкими

Проекта	результатами обучения; - переход школ Пограничного муниципального округа в режим эффективного функционирования и развития; - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения; - повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
Система организации контроля за исполнением Проекта	Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Проекта осуществляет отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР»

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект

Одной из важнейших задач образования в Пограничном муниципальном округе является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого ребенка: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

Система образования Пограничного муниципального округа включает в себя 5 общеобразовательных организаций, одна из которых (МБОУ «Жариковская СОШ ПМР») имеет три филиала, расположенных в различных населенных пунктах. Из восьми образовательных организаций шесть – это школы, функционирующие в условиях сельской местности, и только две школы, расположенные на территории п.Пограничный, относятся к городским школам.

Всего обучающихся в районе (по состоянию на 01.09.2020) – 2186 человек:

- в начальной школе обучается 951 ребенок;
- в основной школе – 1029 человек;
- в старшей школе – 206 обучающихся.

Из них:

- обучаются в городской местности – 1162 человека (53,2 %);
- обучаются в сельской местности – 886 человек (40,5%).

Образовательную деятельность в общеобразовательных организациях округа осуществляют 144 педагога, 110 из которых (76,3 %) имеют высшее образование.

21 учитель (14,6 %) аттестован на высшую квалификационную категорию, 40 учителей (27,8 %) имеют первую квалификационную категорию, 83 учителя (57,6 %) соответствуют занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации, составляет 90 %, при этом большая часть педагогов прошли дистанционные курсы. Профессиональную переподготовку «Менеджер в сфере образования» прошли 100% руководителей образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях Пограничного муниципального округа в рамках реализации государственных и региональных программ и проектов ведется работа по обеспечению доступности качественного образования для всех обучающихся, однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями.

Основным показателем деятельности любой образовательной организации является качество образования. От того, как будет выстроена система обучения школьников, как будет осуществляться ее оценка, насколько она будет объективна, зависит соответствие результатов запросам общества, обучающихся и родителей.

В категорию школ с низкими образовательными результатами попали семь общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа. Оценка образовательных результатов производилась по совокупности оценочных процедур (ЕГЭ ОГЭ и ВПР по математике и русскому языку) 2018-2019 годов.

Таблица 1. Школы с низкими результатами оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

	Школы с низкими результатами	
	2018	2019
математика, 5 кл.	3 (33,3%) МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»	2 (22,2%) МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка
математика, 6 кл.	2 (22,2%) МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» МБОУ «Сергеевская СОШ	3 (33,3 %) МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» МБОУ «Сергеевская СОШ

	ПМР»	ПМР» филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка
русский язык, 5 кл.	2 (22,2%) МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка	1 (11,1%) МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»
русский язык, 6 кл.	4 (44,4%) МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка	3 (33,3 %) МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР
ОГЭ, математика	2 (22,2%) МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»	5 (55,6%) МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка
ЕГЭ, математика	-	1 (11,1%) МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»

Как видно из таблицы, по результатам всех оценочных процедур попадает в категорию школ с низкими образовательными результатами одна школа - МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР».

Таблица 2. Количество школ, имеющих высокий процент «2», по результатам оценочных процедур.

Процент «2»	ВПР, 2018		ВПР, 2019		ОГЭ, 2018		ОГЭ, 2019	
	матем	рус.яз	матем	рус.яз	матем	рус.яз	матем	рус.яз
от 30 до 40 %	2	4	1	3	1	-	1	-
от 40 до 50 %	2	1	2	-	1	-	2	-
от 50 до 75%	1 МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	2 МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»	1 МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	1 МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»		-	2 МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» МБОУ «ПСОШ №2 ПМР»	-

Школы, показывающие низкие образовательные результаты, как правило, не обладают достаточными внутренними ресурсами для организации эффективной работы (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.). Поэтому для выравнивания шансов детей на качественное образование независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей необходимо принять меры по поддержке школ на муниципальном уровне.

На основе проведенного комплексного анализа контекстных данных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, были выделены актуальные факторы риска, которые показывают устойчивую связь с низкими образовательными результатами обучающихся. Среди них можно выделить следующие группы факторов:

- отсутствие действующих программ перевода таких школ в эффективный режим функционирования и, соответственно, механизмов мониторинга их результативности;

- проблемы с обеспеченностью кадрами: недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников;

- низкая эффективность управления в школе: низкая мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов обучающихся;

- проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»: неблагоприятный психологический климат в школе;

- низкая учебная мотивация школьников.

Очевидно, что для самостоятельного преодоления существующих проблем и организации эффективной работы данные школы, как правило, не обладают достаточными внутренними кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами. Анализ результатов обследования таких школ показал, что сложившаяся ситуация в каждой конкретной школе представляется объективно сложной, но зачастую является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на формирование и поддержку учебной мотивации учащихся, профессиональной инициативы педагогов и эффективного использования имеющихся ресурсов.

В качестве механизма решения обозначенных проблем должны выступить программы перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования. Предполагается, что разработка данных программ будет основываться на «модели эффективной школы и эффективного управления» и предусматривать совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами Пограничного муниципального округа» позволит разработать комплекс мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами на основе концепции школьной эффективности, обеспечивающей системные изменения при согласованных действиях и сотрудничестве всего профессионального сообщества.

Системообразующими основаниями модели являются:

- внимание к результатам самообследования школы;
- акцент на повышение качества преподавания и развитие педагогического сотрудничества;

-дифференцированное вмешательство на основе учета внешних и внутренних условий функционирования школы.

2. Цели, задачи, срок реализации Проекта

2.1. Данный Проект направлен на реализацию следующей цели: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

2.2. Для достижения обозначенной цели необходимо решить задачи:

- создать условия, обеспечивающие положительную динамику качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения;
- разработать и реализовать комплекс мер по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования и развития;
- сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в школах с низкими результатами обучения;
- активизировать деятельности руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, по выходу в эффективный режим работы;
- создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- разработать и реализовать механизм мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования.

2.3. Срок реализации Проекта: 2020 -2022 годы.

3. Перечень мероприятий Проекта

Перечень мероприятий Проекта с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов отражены в приложении № 1 к Программе.

4. Ожидаемые конечные результаты Проекта

В результате выполнения мероприятий Проекта ожидается:

- разработка муниципальной системы мер поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения;
- переход школ Пограничного муниципального округа в режим эффективного функционирования и развития;
- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения;
- повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.

Приложение 1 к муниципальному проекту
«Повышение качества образования школ
с низкими образовательными результатами
Пограничного муниципального округа»
на 2020-2022 годы

**План мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ с низкими результатами обучения
в Пограничном муниципальном округе**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Анализ результатов процедур оценки качества образования				
1.	Изучение результатов мониторингов процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года)	июнь-август 2020, 2021, 2022	Отдел образования, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР»	Изучены результатов мониторингов процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года)
2.	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в список школ с низкими образовательными результатами	август 2020, 2021, 2022	Отдел образования	Проведено собеседования с руководителями ОО, включенными в список школ с низкими образовательными результатами
2. Выявление причин и условий, способствующих низким результатам оценочных процедур				
1.	Организация выездов в ОО, включенные в список школ с низкими образовательными результатами	по графику	Отдел образования	Установлены причины низких результатов оценочных процедур
	Выявление и анализ условий, способствующих низким результатам образовательного процесса	август-сентябрь 2020, 2021, 2022	Отдел образования	Проанализированы условия, способствующие низким результатам образовательного процесса

3. Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение муниципального проекта поддержки школ, показывающие низкие результаты обучения	сентябрь 2020	Отдел образования, МКУ «ЦОД МОУ Пограничного МР»	Приказ ОО об утверждении муниципального проекта
2.	Разработка и презентация школьных проектов (программ) перехода в эффективный режим работы	октябрь 2020	Руководители общеобразовательных организаций	
3.	Разработка инструментария по оценке эффективности проекта	октябрь 2020	Руководители районных методических объединений учителей-предметников, заместители директоров по УВР	Приказ ОО об утверждении критериев и показателей результативности проекта
4. Мониторинг, диагностика и анализ образовательной деятельности				
1.	Подбор и апробация карт оценки, измерительных и оценочных средств для проведения оценки качества образования и результатов реализации программ, направленных на улучшение результатов обучения	октябрь-ноябрь 2020	Руководители районных методических объединений учителей-предметников, заместители директоров по УВР	Апробирована методика мониторинга (оценочные процедуры, индикаторы, измерительные и оценочные средства) для проведения оценки качества образования и результатов реализации программ, направленных на улучшение результатов обучения
2.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения	ноябрь-декабрь 2020, сентябрь-октябрь 2021, 2022	заместители директоров по УВР	Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов

3.	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией по показателям, определенным в программах перевода школ в эффективный режим функционирования	декабрь 2020 июль 2021, декабрь 2021, декабрь 2022	образовательные организации отдел образования	Установлено соответствие качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды предъявляемым требованиям, определен уровень эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования; приняты меры по совершенствованию преподавания учебных предметов, в первую очередь математики и русского языка
4.	Разработка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов мониторинга реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования	август-сентябрь 2021, 2022	отдел образования МКУ «ЦОД МОУ ПМР» ГАУ ДПО ПК ИРО	Даны рекомендации по повышению качества обучения, преподавания и управления руководителям школ с низкими результатами обучения, включающие комплекс типовых управленческих решений по обеспечению перехода школы в эффективный режим функционирования
5.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	сентябрь 2020, 2021, 2022	образовательные организации	Определен уровень обеспеченности системы образования кадрами и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по ведению кадровой политики
6.	Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса	сентябрь 2020, 2021, 2022	образовательные организации	Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по развитию материально-технической базы

				образовательной организации
7.	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	июль 2021, 2022	образовательные организации отдел образования МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Определен уровень образовательных достижений и проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия
8.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	сентябрь 2020	образовательные организации	Определено качество реализуемых образовательных программ и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по коррекции состава и содержания программно-методического обеспечения
9.	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности	ноябрь-декабрь 2020, сентябрь-октябрь 2021, 2022	образовательные организации	Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности
10.	Внутренняя оценка качества образовательных результатов и анализ ее итогов	август-сентябрь 2021, 2022	образовательные организации	Определено качество и уровень освоения учащимися образовательных программ; приняты управленческие

			отдел образования МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности; разработаны планы по подготовке к ГИА учащихся «группы риска»
11.	Анализ эффективности функционирования в образовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования	январь 2021, май 2022	образовательные организации отдел образования МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга образовательных результатов и условий их достижения; в соответствии с установленными фактами даны рекомендации
5.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров				
1.	Прогнозирование потребности в кадрах в разрезе конкретных образовательных организаций	сентябрь 2020, 2021, 2022	образовательные организации МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Обоснована целевая подготовка специалистов сферы общего образования
2.	Прогнозирование адресных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников (команд) школ с низкими результатами обучения	сентябрь 2020, 2021, 2022	образовательные организации МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Обеспечено профессиональное развитие педагогических коллективов образовательных организаций в части адресного решения заявленных проблем
3.	Обеспечение прохождения	в течение	образовательные	Обеспечено профессиональное

	педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	всего периода	организации	развитие педагогических работников
4.	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	в течение всего периода	образовательные организации	Обеспечено профессиональное развитие педагогов в соответствие с их индивидуальными образовательными маршрутами
5.	Организация практических конференций, круглых столов и других форм внутри - и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования	в течение всего периода	образовательные организации МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Обеспечена теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования
6.	Распространение лучших практик повышения качества образования	в течение всего периода	образовательные организации МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Организованы площадки для обмена опытом учителей-предметников, обеспечивающих достижение учащимися лучших образовательных результатов
6.Создание системы адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения				
1.	Прогнозирование адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие результаты обучения	сентябрь-декабрь 2021, 2022	МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Определены пути и средства повышения качества преподавания и управления образовательной организацией, демонстрирующей низкие результаты обучения и/или функционирующей в неблагоприятных

				социальных условиях
2.	Разработка и обеспечение реализации индивидуальных карт профессионального развития и образовательных маршрутов, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов	в течение всего периода	образовательные организации МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Обеспечено профессиональное развитие педагога в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом
3.	Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	в течение всего периода	образовательные организации МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Обеспечено развитие профессиональной компетентности учителей и повышение качества подготовки к НОКО (независимая оценка качества образования)
4.	Организация деятельности методических объединений учителей-предметников муниципального и школьного уровня, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогов	в течение всего периода	МКУ «ЦОД МОУ ПМР»	Обеспечено оказание методической помощи учителям в разрешении проблем преподавания и организации учебного процесса
7.Совершенствование системы государственно-общественного управления в школах с низкими результатами обучения				
1.	Анализ нормативных локальных актов муниципальных образовательных организаций данных категорий	февраль 2021, март 2022	образовательные организации отдел образования	Определено качество и системность регламентации норм, правил и процедур деятельности органов государственно-общественного управления муниципальными образовательными организациями данных категорий; при необходимости даны рекомендации по разработке или

				коррекции содержания нормативных локальных актов
2.	Анализ деятельности существующих органов ГОУ в образовательных организациях данных категорий при определении стратегии развития образовательной организации, исполнения полномочий при решении вопросов функционирования, организации образовательного процесса, в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и других	февраль 2021, март 2022	образовательные организации отдел образования	Определено качество деятельности органов ГОУ муниципальными образовательными организациями данных категорий; в случае установления неисполнения или ненадлежащего исполнения органом ГОУ своих обязанностей по управлению образовательной организацией приняты решения о предупреждении, а затем о роспуске данного состава коллегиального органа и о формировании его нового состава по установленным процедурам