

План работы

педагога-наставника, учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории Заболоцкой Василисы Викторовны

с молодым специалистом, учителем истории и обществознания Власенко Дарьей Андреевной

на 2023-2024 учебный год

Цель наставничества на 2023-2024 уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на новый ФГОС 2023 года .

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания в истории и обществознания в школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Содержание	Сроки	Форма работы
<p>1. Составление и согласование рабочих программ.</p> <p>2. Изучение нормативно- правовой базы школы (локальные акты, инструкции)</p> <p>3. Самообразование- - лучшее образование. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p>	сентябрь	Собеседование, оказание методической помощи
<p>«Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста) (Приложение 1)</p> <p>Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя: УСТАВ МБОУ « ПСОШ № 1 ПМО»; Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»; Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ПСОШ №1 ПМО»; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Календарный учебный график на учебный год; Список учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году.</p> <p>3. Инструктаж по работе с электронным журналом.</p> <p>Помощь в составлении календарно-тематического планирования.</p> <p>Составление графика посещения уроков молодого специалиста.</p> <p>Практикум по темам « Разработка конспектов уроков и поурочных планов»</p>	октябрь	<p>Консультации, собеседование, моделирование</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. 2. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы). 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока 4. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. 	ноябрь	<p>Работа наставника и молодого специалиста. Групповая</p> <p>Консультация</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ урока. Виды анализа. 2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока 	ноябрь	<p>Практикум Работа наставника и молодого специалиста.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся 2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ уроков. 	декабрь	<p>Круглый стол Работа наставника и молодого специалиста.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по организации развития и совершенствования кабинета. 2. Работа с дневниками учащихся. Работа с тетрадями . 3. Индивидуальная беседа : «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 	январь	<p>Консультация Работа наставника и молодого специалиста.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков наставником с наблюдения и последующим анализом. 	в течение учебного года	<p>Наблюдение, анализ наставника и молодого специалиста</p>

<p>2. Проектная работа на уроках и во внеурочное время. 3. Посещение уроков наставником с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. Знакомство с новыми педагогическими технологиями</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Работа в составе творческой группы. Участие в заседаниях ШМО историков</p>
<p>1. Организация самостоятельной работы на уроке. 2. «Портфолио» учителя.</p>	<p>февраль</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p>1. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся 2. Практикум «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»</p>	<p>март</p>	<p>Групповая Работа наставника и молодого специалиста.</p>
<p>1. Выступление молодого специалиста на ШМО о состоянии работы по теме самообразования. 2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущество демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий.</p>	<p>апрель</p>	<p>Консультация Работа наставника и молодого специалиста. Дискуссия</p>
<p>1. Подведение итогов работы за год. 2. Анализ качества успеваемости учащихся. 3. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. 4. Планирование плана саморазвития следующий учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Собеседование. Консультация</p>
<p>Отчет наставника о работе за год</p>		

Учитель-наставник

В.В.Заболоцкая

Молодой специалист

Д.А. Власенко